

## **«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»**

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех педагогов, работающих в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), из возможности и потребности. В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В Программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметнопространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении.

### **Рабочая программа "Приключения будущих первоклассников"**

Программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется через интеграцию социально-коммуникативного и познавательного развития ребёнка. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей детей возраста 6-7 лет. Гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребёнка является залогом успешного освоения образовательных программ и всестороннего развития личности. Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста.

### **Рабочая программа по психологическому сопровождению образовательного процесса в ДОУ детей с ОВЗ.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ДОУ определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребёнка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).