

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 20"



Родительская газета "Хочу всё знать"

Выпуск № 1 - 2023 г.

Тема номера газеты:

"Поговори со мной, мама"



Дошкольнику, что бы стать образованным, легко адаптирующимся в социуме, коммуникабельным, необходимо овладеть важнейшей составляющей коммуникативной компетенции – диалогическими умениями.



Важным условием для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста является взаимодействие с Вами, уважаемые родители, в вопросах развития и воспитания ребенка!



О чём говорить с ребёнком в семье?

Уважаемые родители!

Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка, и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико. К сожалению, современная семья переживает кризис, и поэтому многие дети испытывают недостаток родительской любви и сопереживания. Дефицит общения в семье приводит к отставанию в речевом развитии, к его педагогической запущенности. Не смотря на занятость и усталость, Вам просто необходимо как можно больше общаться с ребенком.

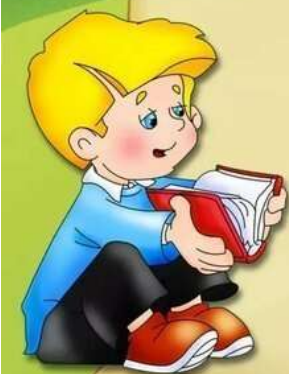
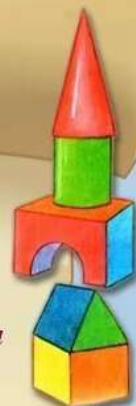
Существует множество интересных тем для бесед родителей со своим ребенком, направленных на развитие и формирование коммуникативных навыков. Большинство родителей, гуляя с детьми, ходят молча или разговаривают по мобильному телефону? Фактически никто не разговаривает именно с ребенком, не рассказывает ему об окружающих предметах, растениях и событиях. Мы привыкли говорить мало и только по делу, мы перестали употреблять увеличительно-ласкательные определения, и большинство из нас забыло, когда читали стихи вслух. И после всего этого мы удивляемся, что у ребенка маленький словарный запас?

Если Вы хотите, чтобы у Вашего ребенка была хорошо развита речь, то разговаривайте с ним. Рассказывайте ему обо всем, что вас окружает. Делать это можно как на прогулке, так и дома. Не важно, что маленький ребенок не поймет или не увидит и половины сказанного, важен сам процесс рассказа. Конечно, это тяжело говорить даже час без перерыва, но поверьте, потраченные усилия дадут результат. Когда Ваше чадо подрастет, не прекращайте разговаривать с ним, обсуждать его дела и заботы, делитесь с ним своими переживаниями и обсуждайте, как прошел день. Это позволит избежать развития пропасти между Вами и в будущем. Ребенок не должен привыкать давать односложные ответы, приучайте его к полным ответам. Ребенок, который много времени проводит в одиночестве, молча играя в свои игрушки, будет развиваться гораздо медленнее своих сверстников.

Уважаемые родители, попробуйте сейчас ответить на некоторые моменты:

- Умеет ли ваш ребенок отвечать на вопросы своих сверстников, взрослых, обращаться с вопросами?*
- Умеет ли логично и последовательно рассказывать про свою деятельность, увиденное, услышанное, пережитое?*
- Как развита у вашего ребенка фантазия?*
- Составляет ли он сам сказки, рассказы?*

Все эти речевые навыки диалогической речи будут ему необходимы в школе.





Беседа «По дороге к остановке»

- Куда мы идем?
- Автобус, это какой вид транспорта?
- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту?
- А как называется транспорт, который перевозит грузы?
- Какой грузовой транспорт ты знаешь?
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- Может ли трамвай объехать девочку?



Беседа «В гости»

- Мы идем в гости, что такое "гости"?
- Кто ты бабушке?
- А кто я бабушке?
- Кем приходится бабушке дедушка?
- Что мы подарим бабушке?

Беседа «В гости к бабушке»

- Представь, во что будет одета бабушка (дедушка).
- Кто еще к ней придет?
- Кто где сядет за столом?
- Что же нам приготовит бабушка?
- Сколько тарелок будет стоять на столе?
- Какая посуда есть у бабушки?
- Что тебе у нее дома нравится?





Игровые упражнения по обучению диалогической речи в семье

«Угадай, кто я?»

Родитель представляет себя в роли сказочного персонажа и называет свои характерные черты (или черту). Ребенку необходимо отгадать сказочного персонажа.

Например:

- Я серенького цвета, - сообщает ведущий игрок (родитель).
- Ты - Зайчик - Побегайчик? - предполагает ребенок.
- Нет. Я не Зайчик - Побегайчик.
- Тогда, наверное, ты Мышка-Норушка.
- Нет. У меня острые зубы.
- Я думаю, что ты - Волчек-Серый бочек.
- Правильно.

Родитель и ребенок могут поменяться ролями.



«Так бывает или нет?» (Небылицы)

Родитель придумывает, рассказывает какие-либо небылицы (можно связывать с определенной лексической темой, с заданием логопеда).

Ребенок, заметивший небылицу, должен доказать, почему так не бывает.

Например:

- Летним солнечным днем мы вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали с нее кататься.
- Наступила весна, все птицы улетели, без них стало грустно.
- У Глеба День рождения. Он принес в детский сад угощение: сладкие лимоны, соленые конфеты, горькое печенье и т.д.

Дидактическая игра «Веселые путешественники»

Ребенок представляет, что он летит на самолете, едет на поезде, плывет на теплоходе, идет пешком по стране: описывает воображаемые города, леса, горы...

Родители должны отгадать место «путешествия».



Дидактическая игра «Телефон»

Можно использовать игрушечный телефон или воображаемый. Собеседником ребенка в этой игре выступает взрослый, который и предлагает тему диалога.

Например, «Знакомство».

Ребенок. Добрый день, Татьяна Алексеевна.

Взрослый. Извините, с кем я разговариваю?

Ребенок. С вами разговаривает Оля.

Взрослый. Оля, мама дома?

Ребенок. Нет, мама еще не пришла с работы.





Обогащение активного словаря ребёнка

Одним из эффективных способов обогащения словаря детей являются настольно печатные игры (лото, домино, парные картинки, кубики).



Купив игру, не стоит сразу давать ее ребенку, так как он, не понимая правил, теряет к ней интерес. В начале родители сами должны познакомиться с игрой, а потом, сидя за столом, но не на полу или ковре, объяснить ее ребенку. Первый раз на протяжении 10-15 минут необходимо поиграть вместе с ребенком.

В процессе игры (например, с разрезными картинками) целесообразно сначала рассмотреть целые картинки-образцы и спросить: «Что нарисовано на картинке?», «Как можно назвать их одним словом?», «Где растут фрукты?», «Что можно сделать из фруктов?».



Словесные игры

Что в мешочке?

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты, и т.д.). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает.

Ребенок (вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.



Придумай предложение

Взрослый называет предложение, а ребенок должен придумать еще несколько, сочетающихся с данным. Взрослый. «Солнце греет». Ребенок. «Солнце греет, птички поют», «Солнце греет, снег тает».





Мудрые советы родителям!

- 1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.*
- 2. Помните, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка или дедушка.*
- 3. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.*
- 4. Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.*
- 5. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.*
- 6. Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки вашего ребенка. Через 2-3-месяца прослушайте их вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.*

Желаем Вам приятного общения!!!

