

Конспект НОД
по социально-коммуникативному развитию
в 1 младшей группе
(по программе «Первые шаги»)

Подготовила и провела: воспитатель
Савенкова Ольга
Владимировна

Тема: «Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой!»

Цель: привлечение внимания детей к проблеме дружбы, приобретение социальных навыков через сказку «Репка»

Задачи:

Обучающая: учить узнавать сказку по словесному описанию и наглядному сопровождению, согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки.
Развивающая: развивать устойчивость зрительного внимания и памяти, расширять и обогащать словарный запас детей словами *большая-пребольшая, тянет - потянет, не может, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*), продолжать развивать произношение гласных звуков через звукоподражательные слова («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»), развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное и музыкальное сопровождение.

Воспитательная: воспитывать дружеские отношения со сверстниками, интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материал и оборудование: мольберт, наглядный материал к дидактической игре «Расставь героев в правильном порядке», масочные атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», обруч, обтянутый черной тканью, тканевый мешочек, игрушки: собачка, кошечка, пальчиковые мышки из бумаги, музыкальная колонка, usb-накопитель с музыкальными произведениями.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия

1. Хороводная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг»

Воспитатель берет одного ребенка за руку и предлагает остальным детям тоже взяться за руки, образуя цепочку. Можно походить по группе цепочкой, а затем сомкнуть эту цепочку в круг. Затем, произнося слова «Встаньте, дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг, самый лучший друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся», воспитатель ведет хоровод по кругу сначала в одну, потом в другую сторону.

2. Отгадывание загадки

Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они сказки, предлагает побывать в одной сказке, отгадать ее название.

В этой сказке дедка есть, бабушка и внучка.

Вместе с ними жили кошка, мышка, песик Жучка.

Мирно жили, не тужили, не было заботы.

Дружно, весело, с охотой делали работу!

На мольберте воспитатель демонстрирует всех героев сказки «Репка». После отгадки названия сказки воспитатель предлагает детям вспомнить, кто за кем тянул репку и расставить героев в правильном порядке.

- Кто держался за репку?
- Кто держался за дедку?
- Кто держался за бабушку?
- Кто держался за внучку?
- Кто держался за Жучку?
- Кто держался за кошку?

Каждый вопрос адресуется определенному ребенку.

3. Игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель показывает детям мешочек и предлагает посмотреть, что в нем находится. Достается собачка. Воспитатель задает вопрос: кто это? Как лает собачка? Чтобы собачка пришла на помощь тянуть репку, нужно спеть про нее песенку.

Исполнение песни «Собачка» музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой

Достается из мешочка кошечка. Воспитатель спрашивает детей, кто это, как кошка мяукает? Воспитатель предлагает сыграть в игру кошки-мышки. Дети превращаются в мышек, надев на пальчики бумажных мышат, а воспитатель становится кошкой, взяв в руки соответствующую игрушку.

Проводится подвижная музыкальная игра «Кошка и мышки»

4. Драматизация сказки «Репка»

Воспитатель спрашивает детей, хотят ли они стать артистами и превратиться в героев сказки «Репка» и предлагает выбрать маски, помогает надеть их.

Воспитатель рассказывает сказку «Репка», дети помогают, добавляя недосказанные слова, выполняют действия персонажей.

В конце драматизации воспитатель предлагает детям поклониться.

Зрители аплодируют.