

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20»
города Курска

305006, г. Курск, пр-т А.Дериглазова, д. 27Б, (4712)76-03-99, mdou20kursk@yandex.ru
ОГРН 1194632008790 ИНН/КПП 4632257287/463201001

ПРИНЯТ

на общем собрании работников
МБДОУ ««Детский сад комбинированного
вида № 20»
протокол № 4 от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 20»
О.В. Полякова
Приказ №132 от «23» марта 2023г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 20»
за 2022 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 349a00658ff27936f4107e205e83908e0f941efe
Владелец: Полякова Ольга Викторовна
Действителен: с 20.01.2022 по 20.04.2023

Содержание

Введение.....	3-4
I Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4-11
1.2. Оценка системы управления.....	11-13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-21
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21-24
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	24-28
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	28-29
1.7. Оценка материально-технической базы.....	29-32
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	32-33
II Результаты анализа показателей деятельности.....	33-35

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20» была проведена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года и в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №20».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2022 году;
- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности;
- определить дальнейшие перспективы развития.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20»</u> <u>МБДОУ № 20</u>
Руководитель	<u>Полякова Ольга Викторовна</u> _____
Адрес организации	<u>305006 , г. Курск, проспект Анатолия Дериглазова, 27Б</u> _____
Телефон, факс	<u>76-03-99</u> _____

Адрес электронной почты	<u>mdou20.kursk@yandex.ru</u>
Учредитель	<u>Комитет образования города Курска</u>
Дата создания	<u>2019 год</u>
Лицензия	<u>2965 от 03.10 2019 г.</u>

Дошкольное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, расположено в спальном районе Центрального округа города Курска. Здание блочное, трехэтажное, общая площадь 5035,5 кв. метров.

В Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на центральный пульт МЧС по Курской области и автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспортом безопасности объекта.

Учреждение расположено в микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. В ближайший социум дошкольного учреждения входит МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 61», МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 19»

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 –ая младшая	1	42
	2-ая младшая	2	75
	средняя	3	102
Комбинированная	старшая	3	104
	подготовительная	3	107
Итого		12	430

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах):
12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Общая численность воспитанников на конец 2022 года составила - 430 человека.

В дошкольном учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20».

- Рабочая программа воспитания (календарный план воспитательной работы, и рабочая программа воспитания являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обеспечивается примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20» для детей с тяжелыми нарушениями речи .

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20» для детей с задержкой психического развития.

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обеспечивается примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальных коррекционных программ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования МБДОУ №20:

- по художественной направленности: «Ритмическая мозаика», «Цветные ладошки», «Театр детям»;

- по социально-гуманитарной направленности «Мир- прекрасное творенье», «Занимательная математика».

Основой определения содержания образовательных программ дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955)); 4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические СанПиН 2.3/2.4.3590-20:
- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОО.

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

За реализацию программы воспитания в 2022 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №20.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	367	85,8
Неполная с матерью	62	14
Неполная с отцом	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	149	35%
Два ребенка	235	55%
Три ребенка и более	46	10%

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (86%). Но проблема неполных семей существует, следует обратить также внимание на семьи, в которых родители находятся в разводе, семьи, находящиеся в ТЖС, имеющих статус малоимущих (таких семей 13, количество семей с данным статусом уменьшилось на 5 единиц по сравнению с 2021 годом). Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей.

Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- объединение усилий детского сада и семьи для развития и воспитания дошкольников;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизирование и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

При организации работы с родителями использовались новые образовательные технологии: сайт ДООУ, интернет-переписка, открытая группа учреждения в социальной сети ВКонтакте. На сайте размещена информация о деятельности, событиях детского сада, консультации, видеосюжеты, презентации, выпуски электронной родительской газеты «Хочу все знать», достижения воспитанников и педагогов.

В 2022 году на сайте Учреждения были размещены электронные версии трех выпусков газеты для родителей «Хочу все знать» на темы: «Занимательные финансы», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Профессия каждая- самая важная». Ответственные за интернет - переписку – воспитатели групп. В начале учебного года они собирают адреса электронной почты семей своих воспитанников. По почте родителям рассылались рекомендации, консультации по изученному с детьми материалу, отправлялись электронные задания, с помощью которых родителям рекомендовалось закрепить с детьми пройденный материал, предлагались тексты объявлений для участия в конкурсах и т.д. Открытая группа ДООУ в социальной сети ВКонтакте помогла наиболее полно раскрыть педагогический потенциал коллектива и привлечь родителей (законных представителей) к активному взаимодействию как равноправных партнеров и участников образовательных отношений. Кроме того, в детском саду появилась возможность оперативно получать обратную связь и оценку деятельности от родителей.

Вся информация, представленная в группе, выставлялась с целью ознакомления родителей с задачами годового плана работы, результатами самообразования педагогов, давался анонс о планируемых мероприятиях в ДООУ, повышении уровня профессионального мастерства педагогов через отчеты о проводимых мастер - классах в рамках методических мастерских, стажировочной и апробационной площадок для педагогов города и области, о результатах участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня: от муниципального до международного.

. Наиболее эффективной формой взаимодействия с родителями стали мастер-классы, где уникальным образом сочетаются краткая теоретическая часть и индивидуальная работа, направленная на закрепление практических знаний и навыков. Мастер - классы, предложенные нашими педагогами дистанционно, вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в роли активных участников, а не пассивных наблюдателей. Совместно с педагогами родители осваивали нетрадиционные методы рисования и увлекательные спортивные упражнения, инновационные приемы

развития музыкальных и творческих способностей, игровые упражнения на развитие речи и мелкой моторики и т.д..

Все мастер-классы были условно разделены на 6 основных групп: обучающие, художественно-эстетические, тематические, досуговые или развлекательные, анимационные.

К началу летнего оздоровительного периода был утвержден комплексный план. В нем были предусмотрены (отдельным блоком) игровые видео досуги, которые являлись составной частью крупногабаритного мастер - класса «Все профессии важны, все профессии нужны, выбирай на вкус!». Данные мастер - классы были направлены на профессиональное самоопределение личности ребенка через ознакомление с профессиями взрослых.

Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. Данный уровень представлен в сводной таблице по итогам анкетирования на конец 2022 года

Дополнительное образование

Реализация Программ дополнительного образования в 2022 году осуществляется по следующим направлениям:

Программы художественно-эстетической направленности:

- Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности "Цветные ладошки";
- Дополнительная образовательная программа по хореографии "Ритмическая мозаика";
- Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности "Театр детям".

Программа социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию "Занимательная математика»";
- Дополнительная образовательная программа по духовно-нравственному развитию "Мир –прекрасное творенье»".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году МБДОУ№20 проводило воспитательно-образовательную работу в режиме развития и реализации инновационных технологий.

В МБДОУ №20 на протяжении года были реализованы следующие социокультурные проекты:

Проект по развитию мелкой и крупной моторики у детей дошкольного возраста посредством народных игр «Народная игротека» («Игры разных народов»)

Целью данного проекта является «Развитие мелкой и общей моторики у детей дошкольного возраста». В данном проекте приняли участие дети всех возрастов, педагоги и родители.

Проект по сохранению и укреплению здоровья детей посредством дворовых игр «Олимпийские надежды» (Двориада)

Целью данного проекта является «Возрождение детских дворовых игр для сохранения и укрепления здоровья, формирование радостной атмосферы в детском коллективе, объединение детей и взрослых через участие в совместном мероприятии» В проекте приняли участие дети всех возрастов, педагоги и родители.

Проект по раннему профориентированию детей старшего дошкольного возраста "Ранняя профориентация дошкольников"

Целью раннего (детского) профориентирования в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. В проекте приняли участие дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Проект «Волонтерское движение «Лучики добра»

Цель – воспитание у детей старшего дошкольного возраста высоко нравственной личности, воспитание уважительного и заботливого отношения к окружающим, усвоение традиционных норм и ценностей, принятых в обществе. В проекте принимают участие дети старшего дошкольного возраста. Педагоги и родители

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в МБДОУ №20 проводится в соответствии с нормативным законодательством, с учётом современных условий.

1.2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ №20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом ДОУ является руководитель – ДОУ – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации

функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

Общее собрание работников МБДОУ №20 - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Основопологающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

- 100% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МБДОУ №20;
- 100% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам;
- 100% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели;
- 100% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Из этого следует, что руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления, при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Вывод: Система управления МБДОУ№20 соответствует цели работы учреждения. По итогам 2022 года система управления МБДОУ№20 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Комплектование групп.

Функционировало 12 групп.

Среднесписочный состав детей в 2022 году составил 430 детей:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 –ая младшая	1	42
	2-ая младшая	2	75
	средняя	3	102
Комбинированная	старшая	3	104
	подготовительная	3	107
Итого		12	430

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20», требованиям СанПиН, наполняемость в группах в основном соответствует установленным нормам.

1.3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБДОУ №20 – физическое развитие детей. Поэтому в МБДОУ №20 ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

В МБДОУ №20 разработана система физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, коррекции имеющихся проблем, ориентации

учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

- Систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей психолого - педагогической коррекции.
- Организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье.
- Профилактическая работа по предупреждению заболевания.
- Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.
- Реабилитация детей после перенесенного заболевания, детей с хроническими заболеваниями.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

1. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития воспитанников ДООУ на протяжении года:

- снижение частоты острой заболеваемости;
- улучшение физического развития воспитанников МБДОУ №20;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
- позитивные сдвиги в эмоциональной сфере;
- улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания, познавательных возможностей.

2. Формированию мышления у всех участников педагогического процесса по ЗОЖ.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционнооздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным. Определив оптимальные пути оздоровительных и профилактических мероприятий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе разработала план оздоровительных и профилактических мероприятий. Работа в данных направлениях позволила получить следующие результаты за 2022 год

Анализ заболеваемости детей

Перечень заболеваний	2020	2021
Количество случаев заболеваний	120	119

Количество на 1 ребенка	0,8	0,7
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Количество ЧБ детей	6	6
Индекс здоровья	24,1	24,0

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	6
3	Патология ЖКТ	Долихосигма, пахово-машоночная грыжа	5
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	3
6	Болезни эндокринной системы	Гипофункция щитовидной железы, коллагенопатия	2
7	Патология органов зрения	Косоглазие, астигматизм, миопия	3
8	Патология мочеполовой системы	Гипоспадия, пиелэктазия	1
9	Неврологические заболевания ППЦНС,	неврозоподобный синдром, натальная травма ШОП	11
10	Патология опорнодвигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	8
11	Болезни зубов	Кариес	15

В течение учебного года в МБДОУ №20 осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ №20 созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

- диагностика физического развития и физической подготовленности;
- диспансеризация;
- ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, формируются подгруппы здоровья для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей;
- организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития;
- организуются занятия по подгруппам в зависимости от интересов и склонности детей;
- организовано психологическое обеспечение образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ №20 разработана и успешно реализуется система работы по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

1.3.3. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

В 2022 году в группу раннего возраста было принято 42 ребенка. Воспитанники прошли адаптацию в разной степени: - легкая степень адаптации у 14 детей (33%) - средняя степень – 22 детей (53%) - тяжелая степень - 6 ребенка (14%)

В 2022 году в результате систематизации в работе в группе раннего возраста, при наличии грамотных педагогических работников и целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация, в основном, прошла успешно.

Вывод: наличие в МБДОУ №20 целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в группе раннего возраста в период адаптации воспитанников (от 2 лет до 3 лет) при взаимодействии всех субъектов ДОУ показывает качественные результаты.

1.3.4. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

По результатам психолого-педагогического обследования готовности выпускников групп оздоровительной направленности для детей 6-7 лет были получены следующие результаты:

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (24 ребёнка)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 16 (28,5%) Выше среднего – 14 (25%)

		Средний уровень – 25 (44,6%) Низкий уровень – 1 (1,7%)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень - 21 (37,5%) (сформирован) Выше среднего - 11 (19,6%) Средний уровень – 23(41 %) Низкий уровень – 1 (1,7%)
3	Функциональная готовность	Высокий уровень - 35 (62,5%) Выше среднего - 12 (21,4%) Средний уровень – 8(14,2%) Низкий уровень – 1 (1,7%)
4	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 35 (62,5%) Выше среднего - 12 (21,4%) Средний уровень – 8 (14,2%) Низкий уровень – 1 (1,7%)

Педагоги этих группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе, мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу.

Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания (в дистанционном режиме) о готовности детей к школе.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом, по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Дети 6-7 лет подготовлены к обучению в школе - 98%

1.3.5. Мониторинг детского развития в 2022 году показал следующее:

При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), в соответствии с регламентирующими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» (2 глава, статья 11 пункт 3);

- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования (статья 3.2.3.).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизации работы с группой детей.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогической диагностики, проводимой с целью оценки индивидуального развития детей.

Цель проведения мониторинга: определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основная задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Диагностика проводилась с использованием пособия «Мониторинг «Мир открытий» достижения детьми планируемых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» .

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 387 ребёнка:

1 первая младшая группа – 32 человека.

3 вторых младших группы – 95 человек.

3 средних группы – 87 человек.

3 старших группы – 109 человек.

2 подготовительных группы – 64 человек.

В результате диагностики были получены следующие показатели:

Высокий темп развития: 5,87%

Успешное развитие: 32,04 %

Норма развития: 59,68%

В разработке индивидуального маршрута нуждается 2,33 % воспитанников–9 детей.

Сравнительная таблица показателей

На начало учебного года	На конец учебного года
Высокий уровень развития	
0,82 %	5,7%
Успешное развитие	
15,03 %	32,04%
Норма развития	
82,15 %	59,68%
Необходимость разработки индивидуального маршрута развития	
2 %	2,33%
Необходимость комплексного психологического обследования	
0 %	0,25%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах успешного развития и нормы развития.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: 32,04 % успешное развитие, 59,68 % - норма развития, 5,7 %- высокий уровень развития, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

1.3.6 Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году.

В МБДОУ №20 в 2022 г. большое внимание уделялось развитию детской одаренности. Воспитатели и педагоги детского сада, понимая важность развития детской одаренности, привлекали родителей и детей к участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

*Количество победителей и призеров на федеральном уровне (чел.)
Международный и всероссийский уровень:*

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»- лауреат 1 степени;

Международный конкурс «Стать звездой»- лауреат 1 степени;

Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Гордость Соловьиного края»- 1 призер ;

Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте»- 1 место

XVI Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»- 4 призера;

Региональный уровень:

Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» (номинация «Творческий отчет о работе образовательных учреждений»)- 11 призеров;

Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (6– 7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка – КРАЕВЕД 2022»-6 призеров;

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»- 4 призера

Победителей- 64

Призеров- 101

Участников- 104

Муниципальный уровень:

Городской этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета- 2022»- 3 призера;

Городской конкурс детских вокальных коллективов ДОО города Курска «Звонкий голосок»- 1 место (1 чел)

Городской конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» -9 победителей

Открытый городской конкурс «Волшебный лоскуток»-4победителя и 5 призеров;

Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»- 4 призера;

Городской конкурс хореографических коллективов ДОУ г. Курска «Веселый каблучок»- 12 победителей;

Открытый фестиваль «Маленькие дети-звезды на большой планете» , городская олимпиада «Всезнайка»-76всего (33-победителя; 27 -2 место; 16- 3 место)

Выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка»-4 победителей и 5призеров;

Муниципальный фотоконкурс «Моя великая Россия»- 2 победителя и 4призера;

Городской конкурс фотоисторий «Отцы и дети»-8 призеров;
Городской смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»-- 2 призера;
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»-
3 победителя и 5 призеров;
Городской конкурс «Растим родословное древо»- 5 призеров;
Муниципальный конкурс творческих проектов по легоконструированию «Самodelкин»-7
призеров;
Городской конкурс «Сказочный дождь»- 20 призеров;

Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (ед. мероприятий/чел.)

ВВСК ГТО (педагоги)- 10 человек;
ВВСК ГТО (родители) – 22 человека;
Туристический слет работников образования города Курска (8 участников);
Спартакиада работников образования – 2 место;
Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска в 2022
(6 участников).- 3 место;
Соревнования по огневой подготовке среди работников системы образования города
Курска в 2022. (5 участников)- 3 место;
Фестиваль ГТО для воспитанников МБДОУ- 16детей-;
Первенство по дворовым играм между командами ДОУ г. Курска «Дошкольная
ДВОРИАДА»- участие 18 детей
Окружной онлайн-конкурс на лучший видеоролик утренней зарядки «Здоровому образу
жизни- ДА!»- 19 призеров;

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ № 20 уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 20 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 20 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 20 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 42 человека

Из них:

- воспитатели – 24
- старший воспитатель - 1
- учителя-логопеды – 4
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 2
- инструктор по физической культуре – 2
- педагоги дополнительного образования – 5
- социальный педагог- 1
- тьютор- 1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава Учреждения

Характеристика кадрового состава		Количество
Образование	Высшее педагогическое образование	30/ 77%
	Среднее педагогическое	9/ 23%

	Обучаются в Вузе	3
Стаж работы	До 3 лет	13/ 11%
	От 3 до 5 лет	4/ 3%
	От 5 до 10 лет	10 / 6%
	От 10 до 15 лет	5/ 17%
	От 15 до 20 лет	3/ 17%
	От 20 и более	4/ 29%
Квалификационная категория	Высшая	1/ 3%
	Первая	5/ 13%
	Соответствует занимаемой должности	5/ 13%
	Без категории	28/ 72%

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по планам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5.2. Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях различного уровня

Мероприятия, проведенные на базе ДОО, в рамках работы стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок федерального, регионального, муниципального уровня

- Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной программе «Реализация инновационных образовательных программ ДО» («Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;

- Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»

(презентация «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»_

- Сетевая открытая муниципальная площадка по внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - размещение видеороликов занятий.

<https://www.youtube.com/watch?v=mJfj6XlkgkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=-1ouHwQgfa4&t=21s>

- Сетевая открытая муниципальная площадка по внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - размещение видеороликов занятий

https://www.youtube.com/watch?v=p_E7WZQz1hE&t=100s

занятие «Дом в котором я живу», ПДО Ефремова Н.В.; 23.09.2022г.

занятие «Бинокль», ПДО Чибисова Н.В 01.12.2022г.

- Семинар для музыкальных руководителей «Приобщение детей к музыкальному искусству посредством интеграции различных видов музыкально-художественной деятельности» - выступление «Развитие математических способностей у детей с ОВЗ средствами музыки» Ворониной Ю.Н., муз.рук., Ефремовой Н.В., , ПДО по познанию;

- Семинар для воспитателей и педагогов-психологов «Технологии эффективного взаимодействия педагогов ДОО с детьми с целью социализации» - выступление воспитателей Гайдаенко О.М., Будановой А.А. на тему «Социализация детей с ОВЗ посредством дидактической игры» ,

- Семинар для учителей-логопедов ДОУ г. Курска «Современные инновационные технологии в работе учителя-логопеда», выступление из опыта работы учителя-логопеда Сапрыкиной Е.Н. на тему «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда»

- Осенняя сессия «Школы педагогического мастерства» МРЦ по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности : мастер-класс «Из мусорной кучки- разные штучки» воспитателей Шаган А.А., Гришанова – Штанько Л.В.

- Празднование Дня города. Массовые мероприятия организованные и проведенные на базе ДОО

Достижения педагогов ДООУ в 2022 году.

- Областной турнир способностей «Соловушка- КРАЕВЕД»- 2, 3 место
- Курский региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Педагога» - 1 место ,

- «Международный дистанционный конкурс «Талант педагога» 1 место ,
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» -1 место
- VI Грантовый конкурс РСОД «Сила спорта»;
- ЭВЕРЕСТ Образовательный фонд Всероссийский грантовый конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми» ;
- Муниципальный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» (номинация «Творческий отчёт о работе образовательных учреждений») – 1 место;
- Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» (номинация «Творческий отчёт о работе образовательных учреждений»)- 2 место

Количество публикаций на всероссийском уровне в 2022 году:

- Международный сборник педагогических публикаций, № 3- 2022г. (июль 2022г.) конспект НОД по познавательной- исследовательской деятельности на тему «Стекло» для детей 6-7 лет; воспитатель Гончарук Н.Р.
- Педагогический альманах (сборник публикаций) № 29 – 2022 , конспект занятия «Камни. Какие они?» , воспитатель Гончарук Н.Р.;
- Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний № 69, 2022г.- конспект открытого занятия с родителями «Игры с пальчиками» , воспитатель Гончарук Н.Р.

СМИ о работе МБДОУ №20

- Газета «Городские известия» от 16.09.2022 _ «В детском саду № 20 прошла традиционная ярмарка «Осенние дары»;
- Газета «Городские известия» от 24.11.2022- «Финальный тур конкурса «А ну-ка, мамы!»;
- Вести–Курск «МБДОУ № 20 присоединился к всероссийской акции «Коробка храбрости».

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 4 ноутбуками, 3 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в МБДОУ № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Создание инфраструктуры в МБДОУ №20 является важнейшим критерием оценки ВСОКО. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социальнокоммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Педагоги ДОУ совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением инфраструктуры и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: физкультурный зал был оснащен физкультурным оборудованием: спортивные модули, шведская стенка, кегли, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги; в группах имеются физкультурные уголки и уголки безопасности, спортивная площадка и прогулочные участки для каждой группы для физической активности детей на прогулке. Имеются медицинский, процедурный кабинеты с изолятором.

Художественно – эстетическое развитие: музыкальный зал, изостудия для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

Познавательное: Познавательные центры, в которых размещены уголки экспериментирования, экологические уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки.

Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки, функционируют логопедические кабинеты.

Социально – коммуникативное развитие: в группах оснащены игровые центры, уголки уединения, функционирует комната психологической разгрузки (для детей и взрослых).

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра». комплект «Управление ДОУ», комплект «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой
Имеется информационно база:

- Интернет, электронная почта, сайт МБДОУ №20,
- ТСО (акустические системы – 2, синтезатор- 1; компьютеры – 3, проектор- 2, экран настенный – 1, - принтеры – 3, МФУ-18; телевизор – 7, магнитофоны - 5 , ноутбук – 18, интерактивный пол – 1, интерактивная доска- 1; интерактивное «Умное зеркало»- 1)

Территория имеет металлическое ограждением по СанПиН, имеется наружное освещение, система видеонаблюдения. Территория оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техникой безопасности, озеленена, спортивная площадка, цветочные клумбы. Прогулочные участки с постройками, малые игровые формы, физкультурное оборудование. На прогулочных участках всех групп функционирует новое игровое оборудование. Большое значение отведено безопасности пребывания детей в ДОУ. Учреждение снабжено тревожной кнопкой, средствами пожаротушения, схемами плана эвакуации, проводятся инструктажи с работниками учреждения, консультации и советы по безопасному поведению в быту с родителями. На протяжении 2022 учебного года росла материально-техническая база МКДОУ №77, проводились необходимые ремонты в помещениях учреждения, приобреталось необходимое технологическое оборудование..В МБДОУ № 20 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя –логопеда- 2;
- кабинет социального педагога- 1;
- кабинет педагога дополнительного образования по театру- 1;
- мини-музей «Русская изба»;
- изостудия- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- библиотека;

Учреждение оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В 2022 году обновили детские музыкальные инструменты: бубны, барабаны, угольники, маракасы. Физкультурный зал пополнился обручами, мячами, лыжами.

В 2022году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства. В группах старшего дошкольного возраста были оформлены «Математические уголки», в них разместились дидактические пособия, игры для ознакомления детей с основами математики. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, лэпбуки, авторские игры педагогов.

На территории детского сада оборудованы экологическая тропа, этнический уголок, автогородок, метеоплощадка, разбит огород, установлена теплица.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану Централизованной бухгалтерии и локальным документам. В течение всего периода велась работа по заключению договоров с поставщиками и подрядчиками.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В учреждении в полном объеме сформирована инфраструктура, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №20, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения социокультурных и массовых мероприятий

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2022 году осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20».

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ООП ДО в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования составляет 97%.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей)

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	430
в режиме полного дня (8–12 часов)		430
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	388
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		430 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		430(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(15%)
с высшей		1(%)
первой		16(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

1. Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности.
3. Обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей обучающихся.
4. Укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.
5. Совершенствование специальных условий для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
6. Повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности.
7. Построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса