

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБДОУ № 20

от " 31 " 08 20 23 г. № 274

и.о.заведующего МБДОУ

С.Е.Богдановой



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 20»
по примерной основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 20»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Учебный план)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.10.2019г. № 2965
6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20».

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации педагогического процесса, объём образовательной нагрузки в неделю.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. В МБДОУ реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной) и предусматривает их интеграцию.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода. В структуре плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, отводимые на усвоение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность представлена по направлениям:

- **Познавательное развитие (образовательная область «Познавательное развитие»)** реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: математику, ознакомление с окружающим миром/природой.

- **Речевое развитие (образовательная область «Речевое развитие»)** реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: развитие речи, обучение грамоте.

- **Физическое развитие (образовательную область «Физическое развитие»)** реализуется через следующую непосредственно образовательную деятельность: физическая культура. Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» организуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю; 1 раз в неделю она организуется на открытом воздухе.

- **Художественно-эстетическое развитие (образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»)** реализуются через следующую непосредственно образовательную деятельность: рисование, лепку, аппликацию, музыку, ритмику.

- **Социально-коммуникативное развитие (образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»)** интегрируется во всю ранее названную непосредственно образовательную деятельность (развитие игровой деятельности, трудового воспитания, формирование основ поведения в быту, в природе, патриотическое воспитание детей).

Национально-региональный компонент деятельности ДООУ осуществляется в процессе совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей на основе календарного планирования во всех дошкольных группах, а в группах

от 5 до 7 лет по данному направлению проводятся спортивные развлечения и народные праздники 1-2 раза в год.

Коррекционная работа педагога-психолога осуществляется с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации к условиям детского сада и с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития воспитанников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДООУ проводят свою работу педагоги дополнительного образования. Дополнительные услуги позволяют развить индивидуальные способности каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий родителей (законных представителей).

Содержание программного материала реализуется на основе разработанных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации и личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 15 сентября, заканчивается 15 мая. Периоды с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая являются диагностическим этапом для всех возрастных групп. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДООУ и учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план ориентирован на:

- заботу о здоровье, эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка;
- соблюдение особенностей развития и преемственности разнообразных видов детской деятельности;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграцию;
- учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 20»

на 2023-2024 учебный год

Инвариативная часть (обязательная)		Группы общеразвивающей направленности			Группы комбинированной направленности	
Образовательная область	Содержание образовательной области	2-3л №№ 2,4	3-4л №№ 1,3	4-5л №№ 8,11	5-6л №№ 5,7,10	6-8л №№ 6,9,12
		Время (минуты)				
		10	15	20	25	30
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, общение нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	Ежедневно				
Физическое развитие	Физическая культура в физкультурном зале	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60

	Физическая культура на свежем воздухе	-	1/15	1/20	1/20	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1 /10	1/15	1 /20	1/20	1/30
	Формирование лексико-грамматических средств языка	-	-	-	1 /25	1/30
	Формирование фонетико-фонематических представлений	-	-	-	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/20	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
	Лепка	1 раз в 2 недели 10	1 раз в 2 недели 15	1 раз в 2 недели 20	1 раз в 2 недели 25	1 раз в 2 недели 30
	Аппликация	1 раз в 2 недели 10	1 раз в 2 недели 15	1 раз в 2 недели 20	1 раз в 2 недели 25	1 раз в 2 недели 30
Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)		9/90	10/150	10/200	12/275 (5 НОД по 20 мин., (7 НОД по 25 мин) /	13/390
	Ритмика	-	-	2/40	2/50	2/60
	Духовно-нравственное воспитание	-	-	-	1/25	1/30
	Театрализованная деятельность	-	-	-	1/25	1/30
	Итого НОД в неделю по части	9/90	10/150	12/240	16/375	17/510

	формируемой участниками образовательных отношений					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно (все группы)				
	Гигиенические процедуры	Ежедневно (все группы)				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно (все группы)				
	Чтение художественной литературы	Ежедневно (все группы)				
	Дежурства		Ежедневно (все группы)			
	Прогулка	Ежедневно (все группы)				
Самостоятельная деятельность	Игры	Ежедневно (все группы)				
	Самостоятельная деятельность в уголках развития	Ежедневно (все группы)				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00f6273615b55d69a0977fde7d5cd404
Владелец: Полякова Ольга Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 по 23.06.2024