

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 20»

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 27 » 08.2022

приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №20»
 С.Е. Богданова
от « 27 » 08.2022 № 251

**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности**

«Мир - прекрасное творение»

Стартовый уровень

Срок реализации – 2 года
Возраст учащихся – 5-7 лет

Составитель:
Шумакова Е.Ю. ,
педагог дополнительного
образования по духовно-
нравственному воспитанию

Курск, 2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа духовно-нравственного воспитания «Мир – прекрасное творение» относится к социально – педагогической направленности.

Актуальность программы. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области». Постановление администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Дошкольный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психической устойчивостью. Поэтому в настоящее время необходима целенаправленная работа с дошкольниками по духовно-нравственному развитию и воспитанию, что и обуславливает актуальность программы по духовно-нравственному воспитанию.

Концепция программы. Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Отличительные особенности программы. Теоретическое осмысление духовно-нравственного воспитания требует точного определения его основных категорий или понятий.

Исходное понятие, категория духовно-нравственного воспитания – человек.

Человек – это не только живое телесное существо, но и существо, наделенное бессмертной душой. Жизнь души человека заключается в ее способности воспринять Божие Откровение, усвоить благодатные дары Духа Святого и вступить в личностные отношения с Богом. И именно благодаря духу в человеке возможны и все качества, в том числе психические и социальные, отличающие человека от всего живого. Поэтому, говоря о человеке, надо иметь в виду не только функционирование его психики, в значительной мере иначе устроенной, нежели психика животного, но прежде всего духовности человека, делающей человека человеком.

Основной идеей программы духовно-нравственного воспитания и развития является целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка, что является отличительной особенностью данной программы.

Помимо получения тех или иных знаний, формирования тех или иных качеств, программа «Мир – прекрасное творение» предусматривает обязательное гармоничное развитие личности ребенка в широком смысле сказанного. Поэтому на каждом занятии, наряду с обучающими и воспитывающими задачами, реализуются и развивающие задачи. Они отражают процесс развития всех сторон личности, познавательной, эмоциональной и волевой сфер, механизмов нравственной оценки и выбора; формирования нравственной позиции.

Адресат программы. Программа адресована для детей дошкольного возраста 5-7 лет и учитывает возрастные особенности, психолого-педагогические характеристики обучающихся в соответствии с возрастом, имеющим свои определенные признаки.

В социальной психологии детства известно, что гуманные отношения ребенка в 5-6 лет в детской группе развиваются из непосредственных реакций, опосредствованные содержанием совместной деятельности. Позже, начиная с семи лет, складывается внутренняя обусловленность добрых

отношений. У детей формируется умение подчинять свои желания требованиям взрослых, развивается чувство ответственности за полученное дело.

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, в совершенстве овладевают всеми видами мышечной деятельности, отличаются большой подвижностью, достаточной выносливостью, их речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появляется умение составлять небольшие рассказы. Дети этого возраста уже способны управлять своим поведением. Формирование у них духовно-нравственных, религиозных чувств основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильных представлениях о добре и зле, справедливости.

Основными психологическими новообразованиями детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) являются любознательность и общительность. Этот возраст называется возрастом почемучек, потому что в этот период заметно проявляется потребность в познании мира, в освоении основных принципов мировосприятия и мироустройства. Она реализуется в процессе духовно-нравственного развития ребенка в бытовой, игровой и изобразительной деятельности.

Уровень интеллектуального и эмоционального развития (сопереживание) позволяет дошкольникам при освоении ими духовно-нравственных понятий опираться на способность идентификации с другими людьми и персонажами сказок. Доверие к мнению близких значимых взрослых и подражание им позволяют принять как норму поведения правдивость.

К 6-7-летнему возрасту происходит обобщение конкретных значимых нравственных содержаний в трех видах: сознании (и познании), деятельности, личностных отношениях. Многочисленные исследования установили, что целостность как устойчивое и определяющее личностное

основание складывается в 6-7 лет и сохраняется в дальнейшем вплоть до взрослого возраста.

Темп умственного развития дошкольника значительно выше, по сравнению с последующими возрастными периодами. Важно не упустить время.

Срок освоения и объем программы

Программа «Мир - прекрасное творение» рассчитана на 2 года обучения.

Всего часов на каждый год обучения:

- для детей 5-6 лет (старшая группа) – 36 ч.
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – 72 ч.

Объем полного курса программы:

- для детей старшей группы: 36 ч.
- для детей подготовительной группы: 72 ч.

Культурологический принцип организации и построения содержания духовно-нравственного воспитания. Он заключается в следующем:

- целью духовно-нравственного воспитания, является оптимальное духовно-нравственное развитие ребёнка, формирование его духовно-нравственного иммунитета;
- в организации духовно-нравственного воспитания исключаются религиозные практики, исполнение тех или иных религиозных обрядов, что делает возможным включение в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе и из семей, придерживающихся атеистических взглядов.
- содержание духовно-нравственного воспитания основывается на православной культуре, в наибольшей степени, обеспечивающей возможность каждому ребенку успешное духовно-нравственное развитие.

Календарно-тематический принцип планирования предполагает организацию образовательного процесса на основе объединения природного, гражданского и православного календарей. Православный церковный календарь, являясь основой Программы, обеспечивает совместное проживание детьми и взрослыми разнообразных событий, заданных годовым кругом христианских «самых главных праздников» (О.М. Потаповская), воссоздает духовно-нравственный уклад детской жизни, определяет духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с миром и окружающими людьми.

Программа основывается на **принципе соответствия воспитания возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка**. В период дошкольного детства ярко проявляются возрастные и индивидуальные особенности, учитывая которые педагог определяет оптимальные содержание, формы, методы образовательной деятельности, обеспечивает индивидуализацию духовно-нравственного воспитания.

Программа основывается на **принципе интеграции**, предусматривающем объединение различных аспектов содержания духовно-нравственного воспитания с содержанием пяти образовательных областей, использование интегрированных форм образовательной деятельности, интеграции, в процессе реализации программы, различных видов деятельности, реализуемых в дошкольном возрасте.

Программа разработана на основе следующих принципов:

- отбор содержания программы с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей и их индивидуальных способностей;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;
- принцип единства воспитания, образования и обучения детей;

- построение содержания программы с опорой на интересы отдельных детей и группы в целом;
- принцип реализации духовно-нравственного воспитания в разных видах детской деятельности

Форма и режим занятий.

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Мир – прекрасное творение» предусматривает очную форму обучения.

В соответствии с учебными планами и возрастными особенностями детей дошкольного возраста образовательный процесс организован в группах воспитанников одной возрастной категории:

старшая группа (дети 5-6 лет);

подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Занятия проводятся в течение учебного года, с периодичностью 1 раз в неделю и продолжительностью 25 минут – **в старшей группе** и 30 минут – **в подготовительной группе** с периодичностью 2 раза в неделю.

2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа; развитие его духовного и телесного здоровья. Достижению поставленной цели соответствует решению ряда задач.

Образовательно-предметные задачи:

- формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира;
- формировать систему нравственных ценностей;
- продолжить знакомить детей с храмом и дать представление о кресте и значении креста, крестном знамении;
- расширять представления детей об иконе;
- познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицы (Божия Матерь), ангелов, святых;
- учить понимать смысл пословиц и поговорок;
- познакомить детей с образами и событиями жизни святых (Николай Чудотворец, Серафим Саровский, Сергей Радонежский, праведные Иоаким и Анна, Пресвятая Богородица, святые Кирилл и Мефодий);
- продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова;
- учить детей рассматривать иллюстрации, понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки;
- расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа;
- познакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи;
- закреплять представления детей о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы;
- дать детям представление о назначении колокольной, колокола и колокольного звона, расширять словарный запас детей, вводя в речевой оборот слова: колокол, колокольная, звонарь;

- познакомить детей с православным преданием о пасхальном яйце как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью;
- познакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.

-

Развивающие задачи:

- способствовать развитию навыка внимания к близким, к родителям и сверстникам, заботливости и благодарности детей к родителям;
- способствовать развитию традиционного иконоческого образного мышления, духовно нравственному развитию личности ребенка, формированию любви, добра, совести; приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц;
- расширять словарный запас детей через разъяснение значения старославянских слов «покров», «юродивый», «заступница».
- развивать в ребёнке чувство любви к Богу и святым, духовно- нравственные качества: любовь к Богу и ближнему, трудолюбие, сопереживание, послушание;
- формировать интерес к чтению художественной литературы, учить детей анализировать поступки персонажей сказки, развивать понимание характера героев сказки по их речи, развивать мышление и связную речь детей, учить детей работать с репродукциями картин, развивать понимание детьми значения непонятных слов, встречающихся в сказке;
- развивать фонематический слух детей и понимание глубинного смысла знакомого слова «спасибо»;
- развивать понимание взаимосвязи живого на земле; учить видеть красоту мира, деревьев, птиц.
- развивать в детях чувство сопричастности к своему народу, его праздничным традициям;
- развивать чувство почитания Пресвятой Богородицы; способствовать развитию наблюдательности, образного восприятия детьми явлений природы; пробуждать радость о возвращающихся птицах;
- способствовать формированию у детей понимания места колокольного звона в православной традиции, развивать слуховое и эстетическое восприятие при прослушивании колокольного звона;
- расширять представления детей Боге, Боге-Троице; развивать заинтересованность детей в изучении традиционной духовно-нравственной культуры; любви к природе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к Богу, бережность к природе, как к творению Божию;
- воспитывать благоговейное отношение к иконам (образам) Господа Иисуса Христа и Богородицы, ангелов, святых;
- воспитывать в детях нравственные качества, как любовь, верность, терпение, доброта, скромность, отзывчивость;
- воспитывать интерес к духовным традициям своего народа, чувство любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре;
- воспитывать в детях ответственность за порученные дела;
- воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАРТОВОГО УРОВНЯ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения

Выполнение задач программы обеспечивает позитивную социализацию дошкольников. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию, а также народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труд, игр, использование сказок и малых фольклорных форм (пословицы, поговорки, потешки), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями на евангельские сюжеты.

Разделы и последовательность учебного плана

- 1. Бог – творец мира;**
- 2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы;**
- 3. Храм – дом Божий;**
- 4. Главные православные праздники;**
- 5. Жития святых;**
- 6. Божьи заповеди;**
- 7. Художественная культура.**

2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет:

1. *Мир вокруг нас.* У детей расширяются представления о семье и близких, их непосредственном окружении (дом, двор, улица, город, страна).
Бог — Творец мира. Детям рассказывают о сотворении мира, жизни первого человека в Раю, любви Бога к людям и др.
2. **Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.** Детям дают представления о земной жизни Иисуса Христа (Рождество Христово, Крещение Господне, любовь Спасителя к детям, исцеление больных, Вход Господень в Иерусалим, распятие и Воскресение Христово) и Богородицы (Рождество, Введение во Храм, Благовещение, помощь людям).
3. **Храм — дом Божий.** Дети знакомятся с Храмом, его устройством, убранством, церковной утварью, иконами, фресками. Дети посещают храм, как вне службы, так и во время Богослужения.
Молитва — общение с Богом. Детей подводят к восприятию молитвы как личной беседы с Богом, заучивают несложные молитвы: «Во имя, Отца, и Сына, и Святого Духа!», «Господи, спаси и сохрани!», «Господи, Иисусе Христе, помилуй мя!», «Пресвятая Богородица, спаси нас».
4. **Знакомство с Божьими Заповедями.** Детям даются представления о главных Заповедях Божиих, особенно о пятой — «Чти отца своего и мать свою...», шестой — «Не убий» и восьмой «Не укради».
5. **Жития святых.** Детей знакомят с именами и житием наиболее известных своими подвигами и деяниями святых - прп. Сергей Радонежский, прп. Серафим Саровский, святитель Николай – Чудотворец, святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская, святой Георгий – Победоносец, святой Тихон Задонский.
6. **Православные праздники.** Дети знакомятся с основными праздниками церковного календаря: Рождество Пресвятой Богородицы, Праздник Покрова Пресвятой Богородицы, Праздник Архистратига Михаила, Введение во Храм Пресвятой богородицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение Господне, Благовещение, Пасха, Троица. Дети вместе с

педагогами и воспитателями готовят праздничные концерты или спектакли к главным православным праздникам; Рождеству Христову, Пасхе, Троице. Желательно присутствие священника, родителей, приглашённых гостей. В конце праздника устраивается совместная трапеза.

7. **Художественная культура.** Дети знакомятся с основными христианскими добродетелями на основе произведений художественной культуры: литературы, музыки, живописи, устного народного творчества и народного декоративно-прикладного творчества.
8. **Святыни Курского края.** В этом возрасте дети знакомятся с главной святыней Курского края - Курской Коренной иконой «Знамение Пресвятой Богородицы», по возможности совершают экскурсию в Знаменский монастырь, посещают ближайший храм – храм Сретения Господня и святого мученика Анатолия.
9. **Наше творчество.** Важной составляющей частью занятий является продуктивная художественная деятельность, в ходе которой дети готовят подарки родным и друзьям к православным праздникам, выполняют творческие работы в соответствии с темой занятия или к тематической выставке.

1 занятие в неделю (5-6 лет), всего 37 занятия с сентября по май

№ занятия	Тема образовательной деятельности	Кол-во занятий
1.	Бог - Творец мира, нашего общего дома	1
2.	Храм - дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.	1
3.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	1
4.	Об иконе и иконопочитании.	1
5.	Святые угодники Божии. Преподобный Сергей Радонежский.	1
6.	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
7.	Святые угодники Божии. Матрона Московская.	1
8.	«За большим погонишься - и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).	1
9.	Илья Муромец. День богатырской славы.	1

10.	Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»).	1
11.	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель.	1
12.	«Смекалка - второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).	1
13.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1
14.	Праздник святителя Николая Чудотворца.	1
15.	Скоро праздник Рождества Христова.	1
16.	«В огне рождественских свечей».	1
17.	Преподобный Серафим Саровский - скорый помощничек.	1
18.	Праздник Крещения Господня.	1
19.	«Зимняя птица - розовый снегирь».	1
20.	«Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»). Работы в подарок зимним именинникам.	1
21.	Праздник Сретения Господня.	1
22.	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	1
23.	Встречаем Масленицу.	1
24.	Начался Великий пост. Чин прощения обид.	1
25.	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).	1
26.	Благовещение. Птицы возвращаются на родину из теплых краев.	1
27.	Пасхальные радости. Готовим пасхальные яйца.	2
28.	Храм Божий: церковный звон колоколов.	1
29.	Что такое добро и зло (по сказке «Крошечка-хаврошечка»).	1
30.	«Долг платежом красен» (по басне «Лев и мышь»). Работы в подарок весенним именинникам.	1
31.	День Победы - День Георгия Победоносца.	1
32.	День славянской письменности и культуры.	1
33.	Праздник Пресвятой Троицы. Поздравление летних именинников.	1
34.	Итого	33

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ (Первый год обучения)

Образовательно-предметные результаты

Дошкольники будут знать:

- первоначальные представления о Боге, как Творце мира;
- о святости святых праведных Иоакима и Анны их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы;
- события из жизни преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Николая Чудотворца, святых Кирилла и Мефодия;
- икону праздника «Покрова Божией Матери»;
- о нравственных нормах в отношениях и поведении;
- о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества, военные снаряжения русского воина-богатыря – меч, копье, лук, булава;
- нравственно-этические представления о любви и верности, мужестве и терпении;
- о праздниках: Введения во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Святой Троицы;
- евангельские события Рождества Христова;
- события и смысл праздника Сретения Господня;
- народные традиции проведения праздников;
- период подготовки к празднику Пасхи, который носит название – Великий Пост;
- понятия и слова: колокол, колокольня, звонарь;
- о пасхальном яйце как символе воскресения Христова.

Дошкольники будут уметь:

- узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу (Божью Матерь), ангелов, святых;
- применять пословицы «По труду и честь» и «Без труда нет плода»;
- понимать смысл пословиц и поговорок: «За большим погонишься – и малое потеряешь»;
- понимать иносказательный смысл сказки;
- понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки;
- подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки.

Личностные результаты дошкольников

Учащимися будут проявлены:

- внимание, память, мыслительные способности;
- любознательность и заинтересованность в познании мира;
- фонематический слух;
- навыки произвольного, внимательного слушания сказки;
- выражение своих мыслей в ситуации анализа сказок;
- чувство сопричастности к своему народу, его традициям и обрядам.

Ключевые компетенции дошкольников

Дошкольники приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- благоговейное почитание;
- трудолюбие, послушание, готовность помогать другим, уважение к старшим;
- любовь, верность, терпение;
- дружелюбие, доброжелательность;
- доброта, скромность, чуткость, отзывчивость, сострадание, милосердие;
- благодарность, доверие и послушание, сопереживание.

Дошкольники приобретут коммуникативные компетенции:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение связно выражать свои мысли.

2.3. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 33

Продолжительность учебного периода:

- начало занятий - 15.09.2022г.

- окончание занятий - 15.05.2023г.

Месяц, № занятия	Тема	Цели и задачи	№
СЕНТЯБРЬ			
Занятие 1	Бог – Творец мира, нашего общего дома.	<i>Обучающие задачи:</i> формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать любовь к Богу, бережность к природе, как к творению Божию. <i>Развивающие задачи:</i> развивать духовную память о Боге, желание выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе.	1
Занятие 2	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	<i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о святости святых праведных Иоакима и Анны, познакомить детей с их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное отношение к Пресвятой Богородице и её родителям святым праведным Иоакиму и Анне, уважительное и благодарное отношение к своим родителям. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию позитивного образа семьи, заботы и благодарности детей к родителям.	2
Занятие 3	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.	<i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с храмом и дать представление о кресте и значении креста, крестном знамении. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное отношение к храму и кресту. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию образного и символического восприятия.	3
ОКТЯБРЬ			
Занятие 1	Об иконе и иконопочитании.	<i>Обучающие задачи:</i> расширять представления детей об иконе. Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон. Учить узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу (Божью Матерь), ангелов, святых. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное отношение к иконам (образам) Господа Иисуса Христа и Богородицы, ангелов, святых. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию традиционного иконописного образного мышления, духовно нравственному развитию личности ребенка, формированию	4

		любви, добра, совести; приобщать к духовным смыслам человеческой жизни.	
Занятие 2	Святые угодники Божии. Преподобный Сергей Радонежский.	<i>Обучающие задачи:</i> Познакомить детей с событиями из жизни преподобного Сергея Радонежского. Рассказать о его качествах: добрый, трудолюбивый, послушный, скромный. Формировать понимание важности милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде и испытаниях. <i>Воспитательные задачи:</i> способствовать стремлению детей подражать святому в добродетелях милосердия и послушания родителям, в любви к Богу и людям, в трудолюбии и скромности. <i>Развивающие задачи:</i> содействовать развитию навыка внимания к близким, к родителям и сверстникам, качеств скромности, заботливости и терпения.	5
Занятие 3	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	<i>Обучающие задачи:</i> познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице и Заступнице перед Богом за всех людей. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы. <i>Развивающие задачи:</i> расширять словарный запас детей через разъяснение значения старославянских слов покров, юродивый, заступница.	6
Занятие 4	Святые угодники Божии. Матрона Московская.	<i>Обучающие задачи:</i> сформировать общее представление об историческом времени жизни Матроны Московской. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать почитание к святым, нравственные качества: трудолюбие, послушание, готовность помогать другим. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в ребёнке чувство любви к Богу и святым, духовно- нравственные качества: любовь к Богу и ближнему, трудолюбие, сопереживание, послушание; развивать интерес к художественно-продуктивной деятельности, закреплять навыки аккуратного наклеивания.	7
НОЯБРЬ			
Занятие 1	«За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).	<i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления о нравственных нормах в отношениях и поведении: смирение – гордость, великодушие – недовольство, бескорыстие – жадность, послушание – своеобразие, неблагодарность, грубость. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «За большим погонишься – и малое потеряешь». <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях, сочувствие к одним героям сказки и неприятие поступков других. <i>Развивающие задачи:</i> учить детей анализировать поступки персонажей сказки. Развивать понимание характера героев сказки по их речи (старуха – грубая, своевольная, жестокая; старик – покладистый, смиренный). Развивать у детей восприятие через музыку образа времени (старинный).	8

Занятие 2	Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»).	<i>Обучающие задачи:</i> формировать нравственно-этические представления о любви и верности, мужестве и терпения как необходимых качествах сохранения семьи. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь, верность, терпение. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях понимание важности и необходимости семьи, чувства верности и преданности родных друг другу, чувства мужества и стойкости.	9
Занятие 3	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель.	<i>Обучающие задачи:</i> расширять представление детей о творении мира Богом, уточнять представления детей о мире видимом и невидимом, ангельском и земном. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать бережное и внимательное отношение к миру –прекрасному творению Господа. Воспитывать внимание и послушание. <i>Развивающие задачи:</i> развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человека.	10
ДЕКАБРЬ			
Занятие 1	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	<i>Обучающие задачи:</i> знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. <i>Воспитательные задачи:</i> способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким. <i>Развивающие задачи:</i> развивать у детей восприятие образа Богоматери как святого и чистого человека, с глубочайшим смирением и послушанием перед Богом.	11
Занятие 2	«Смекалка – второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).	<i>Обучающие задачи:</i> учить детей понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства, о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение, как старуха в сказке). <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать доброту, отзывчивость, гостеприимство, умение находить выход из сложной ситуации. <i>Развивающие задачи:</i> развивать эмоциональное восприятие и понимание характера музыки в процессе передачи образов сказок. Формировать нравственные представления о таких качествах, как приветливость-грубость, находчивость. Учить понимать поговорку: «Смекалка – второе счастье».	12
Занятие 3	Праздник святителя Николая Чудотворца.	<i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с образом и событиями жизни святителя. Дать представления о его личностных качествах. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать желание подражать образцам благочестивой жизни, воспитывать скромность и доброту. <i>Развивающие задачи:</i> приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного, православного и народного искусства.	13

Занятие 4	Скоро праздник Рождества Христового.	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей благоговейное отношение к образам Спасителя Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> воспитывать у детей любовь к Иисусу Христу, Пресвятой Богородице, доброе отношение к людям</p>	14
ЯНВАРЬ			
Занятие 1	«В огне рождественских свечей».	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей благоговейное отношение к образам Спасителя Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> воспитывать у детей любовь к Иисусу Христу, Пресвятой Богородице, доброе отношение к людям.</p>	15
Занятие 2	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным, даже после своей смерти.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать бережное милосердное отношение к детям, особенно больным, и всему живому на земле.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> формировать первоначальные представления о святости, любви и доброте, соединяющих человека с Богом и всем миром.</p>	16
Занятие 3	Праздник Крещения Господня.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей - с чином освящения воды.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать стремление к доброте и добродетельности; желание подражать благим образцам.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> формировать развитие ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни. Приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднованию.</p>	17
Занятие 4	«Зимняя птица - розовый снегирь».	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитание любви, любознательного и бережного отношения к природе; милосердия и сострадания.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать понимание взаимосвязи живого на земле. Учить видеть красоту мира, деревьев, птиц.</p>	18
ФЕВРАЛЬ			

Занятие 1	«Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки такие, как трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость. Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия.</p> <p>Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> учить давать нравственную оценку поведению и поступкам героев сказки, поощрять стремление подражать положительным персонажам. Способствовать воспитанию усидчивости и трудолюбия. Воспитывать навыки дружелюбного взаимодействия при объединении отдельных работ в коллективное панно.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать эмоционально-волевою сферу. Содействовать развитию у детей навыка произвольного, внимательного слушания сказки; умения, не отвлекаясь, следить за развитием сюжета. Развивать образное восприятие. Учить соотносить различные музыкальные фрагменты с характерами героев сказки. Учить чувствовать эмоциональное состояние героев в музыкальных произведениях.</p>	19
Занятие 2	Праздник Сретения Господня.	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники. Воспитывать желание подражать благим образцам. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, благодарности, восхищения перед образом Господа Иисуса Христа. Развивать у детей желание быть причастными к отечественным традициям.</p>	20
Занятие 3	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> на примере сказки показать образец верного выбора друга. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая болезнь не говорит еще об ущербности души.</p> <p>Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «<i>Любовь – чудо</i>».</p> <p>Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела, угодного Богу; нужного и совершаемого на пользу другим. Знакомить детей с современной детской музыкой.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> закреплять навыки нравственного отношения к людям через игру-драматизацию отдельных эпизодов сказки. Воспитывать в детях желание помогать окружающим людям, добрые качества: ответственность и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку.</p>	21

		<i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию социальной адаптации дошкольников через формирование представлений о причинно-следственных связях нравственного и равнодушного поведения, развивать сострадание и сопереживание к чужому горю.	
Занятие 4	Встречаем Масленицу.	<i>Обучающие задачи:</i> показать детям народные традиции проведения праздников <i>Воспитательные задачи:</i> приобщать детей к традициям, к пониманию <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувство сопричастности к своему народу, его традициям и обрядам.	22
МАРТ			
Занятие 1	Начался Великий пост. Чин прощения обид.	<i>Обучающие задачи:</i> знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления: заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей стремление быть добрым, помогать людям; принимать участие в трудах и заботах близких. <i>Развивающие задачи:</i> содействовать развитию образного мышления и речи детей. Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы: навыков самооценки и самоконтроля.	23
Занятие 2	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).	<i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления о различении таких качеств, как послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость. Учить понимать пословицу «За добро добром платят». <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях ответственность за порученные дела. Учить детей преодолевать трудности. <i>Развивающие задачи:</i> развивать понимание детьми значения непонятных слов, встречающихся в сказке. Помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика (Сивка-Бурка). Развивать художественное восприятие. Учить детей работать с репродукциями картин.	24
Занятие 3	Что такое добро и зло (по сказке «Крошечка-Хаврошечка»).	<i>Обучающие задачи:</i> способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить их отличать добро от зла в повседневной жизни. Знакомить с народными пословицами, понимать их нравственные значения и смыслы. <i>Воспитательные задачи:</i> содействовать формированию позитивной направленности личности дошкольника. Воспитывать стремление противостоять злу, ощущая «внутренний голос» собственной совести. <i>Развивающие задачи:</i> развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра; умение делать правильный нравственный выбор и объяснять его, используя ключевые слова (добро, сочувствие, сострадание,	25

		внимательность, уважительность, грубость, стыд, совесть).	
Занятие 4	«Долг платежом красен» (по басне «Лев и мышь»)	<p><i>Обучающие задачи:</i> учить детей рассматривать иллюстрации, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях милосердие, сочувствие, сопереживание. Формировать в детях желание и способность помочь другому.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию высших сфер личности ребенка, приобщать их к духовным смыслам человеческой жизни: любви, добра, спасения.</p> <p>Развивать в детях сочувствие, сопереживание к попавшим в беду.</p>	26
АПРЕЛЬ			
Занятие 1	Праздник Благовещение. Птицы возвращаются на родину из теплых краев.	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления детей о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы; о весенних изменениях в природе (становится теплее, больше светит солнце, тает снег и лед, возвращаются птицы, улетевшие на зиму в теплые края); формировать представление о птицах как посланниках Божиих.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать послушание Богу и его добрым вестникам – ангелам, чуткость и сострадание ко всему живому.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать чувство почитания Пресвятой Богородицы; способствовать развитию наблюдательности, образного восприятия детьми явлений природы; пробуждать радость о возвращающихся птицах.</p>	27
Занятие 2	Храм Божий: церковный звон колоколов	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о назначении колокольной, колокола и колокольного звона. Расширять словарный запас детей, вводя в речевой оборот слова: колокол, колокольная, звонарь. Ознакомить детей со строением колокольной и самого колокола (ухо, язык, тело, пояс). Учить различать по характеру церковные звоны.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать интерес к духовным традициям своего народа; чувство любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать формированию у детей понимания места колокольного звона в православной традиции. Развивать слуховое и эстетическое восприятие при прослушивании колокольного звона.</p>	28
Занятие 3	Пасхальные радости. Готовим пасхальные яйца.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с православным преданием о пасхальном яйце как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.</p>	29
Занятие 4	Пасхальные радости.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с православным преданием о пасхальном яйце как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p>	30

		<i>Развивающие задачи: содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.</i>	
Занятие 5	День Победы – День Георгия Победоносца.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей: освободители, Победоносец, Родина, Отечество.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи; содействовать воспитанию любви к Родине; поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов-защитников.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, пониманию защиты нуждающихся в помощи (малых и слабых) как долга; способствовать развитию чувства долга по отношению к ближним и Родине.</p>	31
МАЙ			
Занятие 1	День славянской письменности и культуры.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с ролью святых Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности. Дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах, из которых состоит любая книга (обложка, страницы, переплет), и знания об их назначении.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> содействовать развитию нравственных чувств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских. Воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать мышление и речь детей. Содействовать развитию у детей интереса к обучению книжной культуре.</p>	32
Занятие 2	Праздник Пресвятой Троицы. Поздравление летних именинников.	<p><i>Обучающие задачи:</i> знакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей любовь и интерес к русским традициям (украшения храма, дома своего), к художественной литературе, пению.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> расширять представления детей Боге, Боге-Троице; развивать заинтересованность детей в изучении традиционной духовно-нравственной культуры; любви к природе.</p>	33

3. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

(Второй год обучения)

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа; развитие его духовного и телесного здоровья.

Образовательно – предметные задачи:

- закрепить знания о днях творения Богом мира;
- познакомить детей с Библейским повествованием о сотворении мира;
- познакомить детей с молитвой «Отче наш»;
- углублять представления детей о святости и святых;
- продолжить знакомить детей с нравственными качествами;
- познакомить с иконой Казанской Божией Матери;
- познакомить детей с русской избой с предметами русского быта;
- познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, загадками;
- познакомить с женским народным ремеслом: прядением и орудиями труда (прялкой, веретеном);
- познакомить детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри», познакомить с понятием «русский богатырь»;
- продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом;
- обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями;
- познакомить детей с хохломской росписью;
- продолжить знакомить детей с великими православными праздниками;
- формировать представление о посте, как времени подготовки к Пасхе;
- учить детей устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями;
- познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим;
- продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях празднования Воскресения Христова;
- познакомить со смыслом непонятных слов;
- познакомить с образом святого Георгия Победоносца.

Развивающие задачи:

- развивать образное мышление, эмоциональное восприятие;
- способствовать развитию желания и умения использовать добрые нравственные качества ребёнка в его повседневной жизни;
- развивать представление о добре и зле, о богатыря – русских воинах – защитниках и освободителях;
- развивать в детях понимание важности и необходимости семьи, чувства верности и преданности родных друг другу, чувства мужества и стойкости;
- развивать в детях стремление помогать окружающим людям;
- развивать чувства доверия и любви к Богу и святым;
- развивать творческие способности детей при подготовке к празднику;
- развивать радостное чувство празднования великих праздников;
- развивать у детей понимание нравственных категорий и качеств личности;
- развивать навык коммуникативного общения;
- развивать мышление и речь детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие;
- воспитывать усидчивость, сдержанность в словах и поступках;
- воспитывать уважительное и благодарное отношение к родителям;
- воспитывать в детях желание быть добрыми, отзывчивыми, готовыми помогать другим;
- воспитывать в детях чувства трудолюбия, аккуратности, храбрости, смелости и желания преодолевать в себе отрицательные качества: робость, лень, неряшливость и т.п.;
- воспитывать в детях почтительное отношение к священнослужителям храма, внимательность, скромность и сдержанность в поведении при посещении храма;
- воспитывать в детях сочувствие к одним героям сказки и неприятие поступков других;

- воспитывать в детях любовь к Родине и мужество (в мальчиках – желание подражать богатырям);
- воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь, верность, терпение;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям;
- воспитывать благоговейное отношение к святым;
- воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу;
- воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле;
- воспитывать в детях любовь, интерес и уважение к труду, к трудящемуся человеку;
- воспитывать в детях доброжелательность и приветливость в отношениях с окружающими;
- воспитывать у детей чувство искренности, послушание, выдержку, умение признавать свою неправоту и просить прощение.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Второй год обучения

2 занятия в неделю (6-7 лет), всего 64 занятия с сентября по май

№ занятия	Тема образовательной деятельности	Кол-во занятий
1.	Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.	1
2.	Художественно-продуктивная деятельность. Коллаж «Дни творения»	1
3.	Человек созидатель и преобразователь рукотворного мира.	1
4.	Демонстрация мультфильма «Сотворение мира».	1
5.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	1
6.	О детстве Пресвятой Богородицы.	1
7.	«Чудная молитва» (по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»).	1

8.	Храм - Дом Божий. О детской молитве.	1
9.	Преподобный Сергей Радонежский - дивный игумен земли Русской.	1
10.	«Надо всегда быть добрым» (по стихотворению А. Барто «Вовка - добрая душа»). Путешествие в страну вежливости.	1
11.	Покров Пресвятой Богородицы.	1
12.	«Хорошо и плохо» (по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»). Аппликация: «Корзинка добрых дел»	1
13.	Священник. Первые понятия о церковной службе	1
14.	Храм - Дом Божий: священнодействия и таинства.	1
15.	«За большим погонишься – и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»	1
16.	Илья Муромец. День богатырской славы.	1
17.	Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»	1
18.	Праздник Казанской иконы Божией Матери. День Народного единства.	1
19.	«Русская изба». Посещение мини-музея на базе ДОУ.	2
20.	«Дневная Неутеха». Знакомство с прялкой.	1
21.	« А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	1
22.	«Смекалка - второе счастье» (по сказке «Каша из топора»)	1
23.	Богатыри – защитники Отечества.	1
24.	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. Ангел-Хранитель	1
25.	Чтение рассказов об Ангеле- Хранителе.	1
26.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1
27.	Николай Чудотворец - жизнь и чудеса.	2
28.	Скоро праздник Рождества Христова.	1
29.	Подготовка к празднику Рождества Христова	2
30.	«В огне рождественских свечей»	1

31.	Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце, способное миловать».	1
32.	Демонстрация мультфильма «Добрый батюшка»	1
33.	«Крещение празднуем Господне».	1
34.	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»).	1
35.	«Без труда – нет плода» (по сказке «Морозко»).	1
36.	«Чудо-чудное», диво-дивное». Золотая Хохлома.	2
37.	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»)	1
38.	Бог помогает каждому (по стихотворению К. Петерсон «Сиротка»).	1
39.	Праздник Сретения Господня.	1
40.	Праздник: «Русские богатыри - защитники Отечества».	1
41.	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	2
42.	Прощеное воскресенье.	1
43.	Праздник «Широкая масленица».	1
44.	Начался Великий пост. («Лестница», которая ведет к «Цвету»).	1
45.	«Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Иван-царевич и серый волк»).	1
46.	Волшебные добрые слова.	2
47.	«Весенние радости. Благовещение».	1
48.	«Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Кот и Петух)	1
49.	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...».	1
50.	Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Страстная Неделя.	1
51.	Подготовка к празднованию светлого Христова Воскресения	1
52.	Пасхальные радости.	1
53.	Праздник Пасхи.	1
54.	«Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»).	1
55.	Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».	1
56.	Воин чудесный на белом коне». Святой Георгий Победоносец.	1
57.	Ко Дню славянской письменности и культуры.	1

58.	Праздник Пресвятой Троицы.	1
	ИТОГО	64

3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(Второй год обучения)

Образовательно – предметные результаты

Дошкольники будут знать:

- дни творения Богом мира;
- Библейские повествования о сотворении мира;
- молитву «Отче наш»;
- нравственные качества;
- предметы русского быта;
- русские народные пословицы, поговорки, загадки;
- повествование о Рождестве Христовом;
- великие православные праздники;
- о Великом посте, как времени подготовки к Пасхе;
- о событии Входа Господня в Иерусалим;
- первоначальные представления о событиях и традициях празднования Воскресения Христова;
- смыслы непонятных слов;
- образ святого Георгия Победоносца.

Дошкольники будут уметь:

- узнавать икону Казанской Божией Матери, святых;
- разъяснять смысл непонятных новых слов;
- распознавать хохломскую роспись;
- применять русские народные пословицы;
- понимать иносказательный смысл сказки;
- понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки;
- подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки.
-

Ключевые компетенции

Дошкольники приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- основы духовно-нравственных ценностей;
- дружелюбные взаимоотношения, стремление к взаимопомощи;
- познавательный интерес, любознательность;
- благоговейное почитание;
- трудолюбие, послушание, готовность помогать другим, уважение к старшим;
- любовь, верность, терпение;
- дружелюбие, доброжелательность;
- доброта, скромность, чуткость, отзывчивость, сострадание, милосердие;
- благодарность, доверие и послушание, сопереживание.

Дошкольники приобретут общекультурные компетенции:

- аккуратность;
- дисциплинированность, ответственность;
- культура поведения;
- анализ поступков персонажей сказки.

Дошкольники приобретут коммуникативные компетенции:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение связно выражать свои мысли.

3.3. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 64

Продолжительность учебного периода:

- начало занятий - 15.09.2022г.
- окончание занятий - 15.05.2023г.

Месяц, № занятия	Тема	Цели и задачи	№
СЕНТЯБРЬ			

Занятие 1	<p>Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения. Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в раю.</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> закрепление представлений детей о Боге – Творце мира, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира, дать представление о творении Богом человека; дать понятие об обетовании Божиим – послать для спасения людей Спасителя; учить пониманию соблюдения нравственных заповедей; содействовать освоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать любовь к Богу, к природе как творению Божию, воспитывать стремление к доброй жизни, доброму поведению, смирению и послушанию.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию памяти о Боге, развитие желания выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе, содействовать формированию в ребёнке лучших чувств: любви, милосердия, сопереживания, становлению личности с оптимистическим взглядом на жизнь; способствовать развитию у детей способности отличать хорошее от плохого в жизни и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор; содействовать развитию ручных умений, навыков рукоделия при работе с бумагой, усидчивости и аккуратности в работе..</p>	1
Занятие 2	<p>Художественно-продуктивная деятельность. Коллаж «Дни творения»</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжать у детей формировать представления о том, что земля-наш общий дом. Учить видеть прекрасное в природе, Развивать мелкую моторику, ручные навыки. Учить работать в коллективе, согласовывая свои действия с действиями других. Развивать воображение, коммуникативные навыки.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	2
Занятие 3	<p>Человек созидатель и преобразователь рукотворного мира.</p>	<p>Приобщить детей к духовно-нравственным традициям русского народа.</p> <p>Воспитать гуманное отношение детей к себе и окружающему миру. Способствовать общему развитию детей, прививать любовь к Родине, семье, своему роду. Приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям.</p>	3
Занятие 4	<p>Демонстрация мультфильма «Сотворение мира».</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять знания о днях творения Богом мира.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать образное мышление.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать усидчивость, сдержанность в словах и поступках.</p>	4

Занятие 5	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о святости святых праведных Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать уважительное и благодарное отношение к родителям.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию позитивного образа семьи, заботы родителей и благодарности детей.</p>	5
ОКТАБРЬ			
Занятие 1	О детстве Пресвятой Богородицы	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о святости святых праведных Иоакима и Анны(рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.</p>	6
Занятие 2	Чудная молитва (по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»)	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с молитвой «Отче наш». Закреплять представления детей о Боге. Расширять представления детей о помощи Бога людям.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей чувство благоговения перед Богом, благодарности Богу за помощь человеку.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувство благоговения перед Богом, чувство любви, благодарности и доверия к Богу.</p>	7
Занятие 3	Храм – дом Божий. О детской молитве.	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления детей об Иисусе Христе. Расширять первоначальные представления о молитве, её назначении и смысле.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей благоговейное и благодарное отношение при общении к Богу.</p> <p><i>Развивающие задачи :</i>развивать высшие чувства ребенка: красоты, благоговения и др. Приобщать детей к духовным традициям русского народа – посещение храма</p>	8
Занятие 4	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать сведения о том, что Пресвятая Богородица есть Покровительница, Заступница и Предстательница перед Богом для всех людей. Познакомить с богородичными иконами и храмами, освящёнными во имя Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы, формирование интереса к духовно-нравственной культуре.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать эстетическое восприятие иконы и духовное видение смыслов изображения на примере богородичных икон.</p>	9
Занятие 5	Преподобный Сергей Радонежский – дивный игумен земли Русской.	<p><i>Обучающие задачи:</i> углублять представления детей о святости и святых на примере жизни преподобного Сергея Радонежского.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать желание детей подражать святому в добродетелях послушания, смирения, любви к Богу и людям.</p>	10

		<i>Развивающие задачи:</i> способствовать формированию основ исторического сознания, восприятию преподобного Сергия Радонежского как образца скромности и трудолюбия, любви и доброты; развитию доброго отношения к людям.	
Занятие 6	Надо всегда быть добрым (по стихотворению А. Барто «Вовка – добрая душа»).	<i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с нравственными качествами: добро, милосердие, помощь. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях желание быть добрыми, отзывчивыми, готовыми помогать другим, и в тоже время не быть злыми, себялюбивыми, заносчивыми. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях лучшие нравственные качества: доброта, сострадание, милосердие, сопереживание.	11
Занятие 7	Хорошо и плохо (по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»).	<i>Обучающие задачи:</i> учить детей различать хорошее и плохое в их делах и поведении на примере повседневной жизни. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях чувства трудолюбия, аккуратности, храбрости, смелости и желания преодолевать в себе отрицательные качества: робость, лень, неряшливость и т.п. <i>Развивающие задачи:</i> развитие желания и умения использовать добрые нравственные качества ребёнка в его повседневной жизни.	12
Занятие 8	Священник. Первые понятия о церковной службе.	<i>Обучающие задачи:</i> дать детям представления об одежде священника-облачении, правилами обращения к нему. Дать первичные знания о роли священника в храме и его деятельности. Расширять представления детей о поведении в храме и церковной службе. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях почтительное отношение к священнослужителям храма, внимательность, скромность и сдержанность в поведении при посещении храма. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию внимания во время посещения храма.	13
НОЯБРЬ			
Занятие 1	Праздник Казанской иконы Божией Матери. День Народного единства.	<i>Обучающие задачи:</i> познакомить с иконой Казанской Божией Матери рассказать о помощи Богородицы русским людям в освобождении родной земли от захватчиков; дать детям представление о гражданском подвиге в отечественной истории; рассказать о благодарности русских людей Пресвятой Богородице – установление в честь иконы Казанской Божией Матери. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство почитания Пресвятой Богородице, любви к Родине, её народу и героям. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию исторической памяти детей и чувства благодарности Пресвятой Богородице, чувства признательности Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому и российскому народу, отстаившему независимость	14

		своей Родины.	
Занятие 2	Храм – Дом божий: священнодействия и таинства.	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о священнодействиях, совершаемых в храме: благословении и освящении; таинствах; крещении, причастии.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное отношение к посещению храма, воспитывать почтительное отношение к священникам.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию внимания, памяти детей, понимания порядка и смысла. Способствовать развитию интереса к духовным традициям народа.</p>	15
Занятие 3	«За большим погонишься и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»)	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления о нравственных нормах в отношениях и поведении: смирение-гордость, великодушие-недовольство, бескорыстие-жадность. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть. Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «За большим погонишься- и малое потеряешь».</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях сочувствие к одним героям сказки и неприятие поступков других.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> учить детей анализировать поступки персонажей сказки. Развивать понимание характера героев сказки по их речи (старуха – грубая, своевольная, жестокая; старик – покладистый, смиренный). Развивать у детей способности в передаче образов).</p>	16
Занятие 4	Илья Муромец. День богатырской славы.	<p><i>Обучающие задачи:</i> формировать представление о русском-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря – меч, копьё, лук. булава. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях любовь к Родине и мужество (в мальчиках – желание подражать богатырям).</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать представление о добре и зле, о богатыря – русских воинах – защитниках и освободителях. Понимать такие качества, как «добродетельность», «богатырская отвага и сила».</p>	17
Занятие 5	Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»)	<p><i>Обучающие задачи:</i> формировать нравственно-этические представления о любви и верности, мужестве и терпения как необходимых качествах сохранения семьи.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь, верность, терпение.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях понимание важности и необходимости семьи, чувства верности и преданности родных друг другу, чувства мужества и стойкости.</p>	18
Занятие 6	«Русская изба». Посещение	<p><i>Образовательные задачи:</i> познакомить детей с русской избой</p>	19

	мини-музея.	с предметами русского быта. Ввести в лексику детей слова: печь, лавка, прялка, рушник, сундук, ухват, лопата, рубель и т.д. Познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, загадками. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.	
занятие 7	«Русская изба». Посещение мини-музея.	<i>Образовательные задачи:</i> познакомить детей с русской избой с предметами русского быта. Ввести в лексику детей слова: печь, лавка, прялка, рушник, сундук, ухват, лопата, рубель и т.д. Познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, загадками. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.	20
ДЕКАБРЬ			
Занятие 1	«Дневная Неутеха». Знакомство с прялкой.	познакомить с женским народным ремеслом прядением и орудиями труда (прялкой, веретеном); расширять словарный запас новыми словами; развивать интерес к старине, бережное отношение к старинным вещам.	21
Занятие 2	«А за ним такая гладь - ни морщинки не видать»	- ознакомить детей с видами утюгов и способами глажения белья в разное историческое время; - формировать у детей умение выделять общие признаки всех видов «утюгов»; - обогащать речь детей (<i>холсты, рубель, валёк</i>); - развивать у детей интерес к окружающим предметам, расширять знания детей о прошлом, настоящем и будущем предметов; - развивать у детей любознательность, воображение, внимание, память, мышление.	22
Занятие 3	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	<i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с праздником Введения во храм Пресвятой Богородицы. Расширять представления детей о детстве Девы Марии – Богородицы: о ее рождении и введении во храм. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать благоговейное отношение к Пресвятой Богородице, к её родителям – святым Иоакиму и Анне. <i>Развивающие задачи:</i> развивать у детей восприятие образа Богоматери как святого ребенка; о понимании родительской любви святых Иоакима и Анны, их смирении и уповании на	23

		Бога.	
Занятие 4	«Смекалка-второе счастье» (по сказке «Каша из топора»)	<p>Обучающие задачи: учить понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать доброту, отзывчивость, гостеприимство, умение находить выход из сложной ситуации.</p> <p>Развивающие задачи: развивать эмоциональное восприятие и понимание в передаче образов сказки через музыку.</p> <p>Формировать нравственные представления о таких качествах, как приветливость, находчивость, простота. Учить понимать пословицу: «Смекалка-второе счастье».</p>	24
Занятие 5	Богатыри – защитники Отечества.	<p><i>Образовательные задачи:</i> познакомить детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь». Расширять словарный запас детей: воины – богатыри, застава, Родина – Отечество.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите, содействовать воспитанию любви к Родине-России, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, учить понимать защиту малых и слабых как долг; формировать представление об отношении к ближним и Родине как образец истинно мужского поведения.</p>	25
Занятие 6	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. Ангел-Хранитель.	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях, Архангеле Божием Михаиле – предводителе Небесного Воинства. Способствовать формированию позитивной картины детского мира.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувства радости перед Божиим миром и сострадания, сопереживания к слабым и больным людям. Стимулировать желание утешить и ободрить их, оказать помощь.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать у детей ощущение и восприятие невидимого небесного мира, добрых сил, присутствующих с людьми и охраняющих их.</p> <p>Способствовать формированию доверия к миру, заинтересовать в изучении духовного мира.</p>	26
Занятие 7	Николай Чудотворец – жизнь и чудеса.	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям сведения о событиях жизни и образе Святителя Николая. Познакомить с житием святого.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> способствовать воспитанию любви к Богу, помогать ближним.</p>	27

		<i>Развивающие задачи: развивать чувства доверия и любви к Богу и святым; вера в их помощь.</i>	
Занятие 8	Николай Чудотворец – жизнь и чудеса.	<i>Обучающие задачи: дать детям сведения о событиях жизни и образе Святителя Николая. Познакомить с житием святого. Воспитательные задачи: способствовать воспитанию любви к Богу, помогать ближним. Развивающие задачи: развивать чувства доверия и любви к Богу и святым; вера в их помощь.</i>	28
Занятие 9	Скоро праздник Рождества Христов.	<i>Обучающие задачи: продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом, воспитание любви и благоговейного отношения к Богу. Знакомство с традиционным видом рождественского театра – вертепом. Воспитательные задачи: воспитание желания потрудиться для того, чтобы на праздник порадовать близких и других людей. Образовательные задачи: содействие формированию чувства радостного ожидания православных праздников, заинтересовать в их встрече.</i>	29
Занятие 10	Подготовка к празднику Рождества Христов.	<i>Обучающие задачи: продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом. Воспитательные задачи: воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу. Развивающие задачи: развивать творческие способности детей при подготовке к празднику.</i>	30
ЯНВАРЬ			
Занятие 1	Подготовка к празднику Рождества Христов.	<i>Обучающие задачи: продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом. Воспитательные задачи: воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу. Развивающие задачи: развивать творческие способности детей при подготовке к празднику.</i>	31
Занятие 2	«В огне рождественских свечей»	<i>Обучающие задачи: продолжить знакомство детей с Евангельским событием Рождества Христов.</i> <i>Воспитательные задачи: воспитывать у детей благоговейное отношение к Спасителю Иисусу Христу, Его Матери - Пресвятой Богородице. Развивающие задачи: развивать радостное чувство празднования великого праздника, чувство доверия к Богу, благодарности за Его помощь людям.</i>	32
Занятие 3	«Крещение празднуем Господне».	<i>Обучающие задачи: знакомить детей с событием Крещения Господня и с чином освящения воды. Воспитательные задачи: приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднования. Развивающие задачи: способствовать развитию чувства реальности святости в окружающей жизни ребенка, личной</i>	33

		сопричастности ребёнка к этому событию.	
Занятие 4	Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце способное миловать».	<i>Обучающие задачи:</i> продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле. <i>Развивающие задачи:</i> развивать восприятие и понимание святости, любви и доброты, соединяющих человека с Богом и всем миром.	34
Занятие 5	Демонстрация мультфильма «Добрый батюшка»	<i>Обучающие задачи:</i> продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.	35
Занятие 6	Чтение рассказов об Ангеле – Хранителе.	<i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях.	36
ФЕВРАЛЬ			
Занятие 1	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»).	<i>Обучающие задачи:</i> формировать у детей представления и навыки различения нравственных категорий (нравственных эталонов): <i>трудолюбие – лень, простота – смекалка;</i> учить детей понимать и применять пословицы и поговорки о труде, содержащие нравственные нормы и ценности; продолжать закреплять знания детей о временах года <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях любовь, интерес и уважение к труду, к трудящемуся человеку. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях понимание полезности труда, его доброго значения для человека.	37
Занятие 2	«Без труда – нет плода» (по сказке «Морозко»).	<i>Образовательные задачи:</i> Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованный сундук, красна девица. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества личности такие как: <i>трудолюбие - лень, послушание - своеволие, вежливость - грубость.</i> Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода». <i>Развивающие задачи:</i> Развитие эмоционально-волевой сферы, содействовать развитию у детей навык произвольного, внимательного слушания сказки; помогать, не отвлекаясь следить за развитием сюжета. Развивать образное восприятие.	38

		<p>Учить соотносить различные музыкальные фрагменты с характерами героев сказки. Учить передавать эмоциональное состояние героев через коллективную музыкально-ритмическую деятельность. Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Учить давать нравственную оценку поведения и поступков героев сказки, поощрять стремление подражать положительным персонажам.</p>	
Занятие 3	«Чудо-чудное, диво-дивное». Золотая хохлома.	<p>Познакомить детей с хохломской росписью, ее историей, дать понятие для чего служит роспись, показать предметы, расписанные этой росписью.</p>	39
Занятие 4	«Чудо-чудное, диво-дивное». Золотая хохлома.	<p>Учить последовательно выполнять работу в нетрадиционной технике; красиво располагать узор по всей поверхности тарелки; способствовать развитию эстетического вкуса; воспитывать интерес к народным промыслам России, гордость за наших мастеров.</p>	40
Занятие 5	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»)	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять представления детей о временах года и последовательности месяцев в году. Помочь детям понять значимость таких добродетелей, как смирение и послушание. Учить понимать и использовать поговорку «Доброму Бог помогает».</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях доброжелательность и приветливость в отношении с окружающими.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать у детей понимание нравственных категорий и качеств личности, таких как добро-зло, приветливость-грубость, жадность-бескорыстие, трудолюбие-лень.</p>	41
Занятие 6	Бог помогает каждому (по стихотворению К. Петерсон «Сиротка»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> акцентировать внимание детей на том, что в мире есть много нуждающихся в помощи людей.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях сопереживание и доброжелательность, умение видеть нуждающихся, желание оказать им помощь.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать у детей желание и умение помогать нуждающимся. Развивать качества любви, милосердия, сострадания, сопереживания.</p>	42
Занятие 7	Праздник Сретения Господня.	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с великим православным праздником, связанным с земной жизнью Господа Иисуса Христа – Сретением Господним; поддерживать традицию встречи великого праздника.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей чувство почитания к Богу, Пресвятой Богородице и святым, чувства уважения и благодарности к старшим.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать желание праздновать</p>	43

		православные праздники, приобщать к радости их празднования.	
МАРТ			
Занятие 1	Праздник: «Русские богатыри - защитники Отечества.	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжить знакомить детей с историей Отчизны, её защитниками – богатырями, дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь», расширять словарный запас детей: воины-богатыри, застава, Родина-Отечество.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех кто нуждается в защите, содействовать воспитанию любви к Родине, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, учить понимать защиту малых и слабых как долг, показать образец отношения к ближним и Родине.</p>	44
Занятие 2	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> На примере сказки показать пример верного выбора друга - выбор сердца. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая ущербность не говорит еще об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «Любовь – чудо». Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела угодного Богу; благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим. Знакомить детей с современной детской музыкой.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию социальной адаптации дошкольников через формирование представлений о причинно-следственных связях нравственного и равнодушного поведения: <i>рассеянность и ее следствия, своеволие и ответственность, самолюбие и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку.</i> Развивать в детях стремление помогать окружающим людям.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Закреплять навыки нравственного отношения к людям через драматизацию ключевых эпизодов сказки.</p>	45
Занятие 3	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> На примере сказки показать пример верного выбора друга - выбор сердца. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая ущербность не говорит еще об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между</p>	46

		<p>людьми: «Любовь – чудо». Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела угодного Богу; благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим. Знакомить детей с современной детской музыкой.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Способствовать развитию социальной адаптации дошкольников через формирование представлений о причинно-следственных связях нравственного и равнодушного поведения: <i>рассеянность и ее следствия, своеволие и ответственность, самолюбие и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку.</i> Развивать в детях стремление помогать окружающим людям.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Закреплять навыки нравственного отношения к людям через драматизацию ключевых эпизодов сказки.</p>	
Занятие 4	Прощеное воскресенье.	<p><i>Обучающие задачи:</i> формировать у детей представления о Великом посте как времени духовно-нравственной подготовки к празднику Пасхи; знакомить детей со смыслом и назначением православного поста как времени особой собранности и покаяния на пути подготовки к большому празднику - Пасхе.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей чувство искренности, послушание, выдержку, умение признавать свою неправоту и просить прощение.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях лучшие духовно-нравственные качества: внимание к своей душе, желание и умение видеть свои недостатки («грехи») и просить прощение за них</p>	47
Занятие 5	Праздник «Широкая масленица»	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с масленой неделей, готовящей к Великому посту; формировать представление о посте, как времени подготовки к Пасхе.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать послушание, искренность, честность.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать желание готовиться к православным праздникам.</p>	48
Занятие 6	Начался Великий пост. («Лестница», которая ведет к «Цвету»).	<p><i>Обучающие задачи:</i> формировать у детей представления о Великом посте как времени подготовки к празднику Пасхи.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей чувство искренности и послушания, выдержки и долга.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> знакомить детей со смыслом и назначением православного поста, как времени особой собранности и молитвы на пути подготовки к большому празднику. Расширять словарный запас детей.</p>	49
Занятие 7	Сам пропадай, а товарища выручай (по сказке «Иван-	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представления о персонажах, содержании и смысле сказки; учить детей устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями.</p>	50

	царевич и серый волк»).	<i>Воспитательные задачи:</i> учить детей дружить и помогать друг другу в сложных ситуациях; посредством сказки помочь детям осознать необходимость послушания, ответственности за свои поступки. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувство мужества и долга, верности своему слову и дружбе, послушания и смирения.	
Занятие 8	Волшебные добрые слова	<i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать уважительное отношение к людям, потребность в вежливом общении. <i>Развивающие задачи:</i> Развивать навык коммуникативного общения. Формировать общепринятые нормы культурного поведения в обществе.	51
АПРЕЛЬ			
Занятие 1	«Весенние радости». Благовещение.	<i>Обучающие задачи:</i> закрепить знания детей о событиях Благовещения Пресвятой Богородицы: воспитывать интерес к народным традициям; развивать память, внимание.	52
Занятие 2	Волшебные добрые слова	<i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать уважительное отношение к людям, потребность в вежливом общении. <i>Развивающие задачи:</i> Развивать навык коммуникативного общения. Формировать общепринятые нормы культурного поведения в обществе.	53
Занятие 3	«Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Кот и петух»).	<i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о персонажах, содержании и смысле сказки. учить детей пересказывать отдельные эпизоды сказки и устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями. Учить детей дружить и помогать друг другу в сложных ситуациях.	54
Занятие 4	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...»	<i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим, подчеркнуть, что больше всех входу Иисуса Христа радовались дети. <i>Воспитательные задачи:</i> поддерживать в детях радостное ожидание праздника Пасхи, воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию интереса детей к традициям подготовки к празднованию Пасхи, чувство пасхальной радости.	55
Занятие 5	Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Страстная Неделя.	<i>Обучающие задачи:</i> формировать у детей первоначальные представления о событиях Страстной седмицы. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу. Помочь детям обрести веру в милосердие Божие. Учить заботиться о родных и друзьях, готовя для них праздничные подарки. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувства	56

		сопереживания, сострадания к Иисусу Христу, пострадавшему за грехи людей.	
Занятие 6	Подготовка к празднованию светлого Христова Воскресения.	<i>Обучающие задачи:</i> продолжать знакомить детей с историей праздника. Развивать умение совершать самостоятельный нравственный выбор в пользу добра. Воспитывать желание быть участником праздника.	57
Занятие 7	Пасхальные радости. Праздник Пасхи.	<i>Обучающие задачи:</i> продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях празднования Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу. Приобщать детей к традиции пасхальных поздравлений. Учить заботиться о родных и друзьях. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувство приобщенности к духовной традиции своего народа радостного празднования Праздника Праздников – Пасхи.	58
Занятие 8	Праздник Пасхи.	<i>Обучающие задачи:</i> продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях празднования Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать любовь и благоговейное отношение к Господу. Приобщать детей к традиции пасхальных поздравлений. Учить заботиться о родных и друзьях. <i>Развивающие задачи:</i> развивать в детях чувство приобщенности к духовной традиции своего народа радостного празднования Праздника Праздников – Пасхи.	59
МАЙ			
Занятие 1	«Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»).	<i>Обучающие задачи:</i> расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Познакомить со смыслом непонятных слов: <i>гумно, трепало, кострика, гребни</i> . Формировать у детей представления о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать в детях любовь к труду, терпение, аккуратность. <i>Развивающие задачи:</i> совершенствовать музыкальное восприятие средств выражения действия. Способствовать развитию у детей эстетического вкуса; чувства ритма в	60

		процессе воспроизведения элементов трудовой деятельности под музыку.	
Занятие 2	Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».	<p><i>Обучающие задачи:</i> продолжать закреплять представления детей о святых женах-мироносицах и других святых женщинах.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитание благоговейного отношения к святым, желания учиться у них добродетелям. Закрепление у детей привычки отмечать православные праздники, делиться праздничной радостью с близкими людьми.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развитие чувства почитания и любви детей к святым женщинам и близким им женщинам (матерям, бабушкам и т.д.)</p>	61
Занятие 3	«Воин чудесный на белом коне». Святой Георгий Победоносец.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить с образом святого Георгия Победоносца.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> приобщить детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц. Воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию у детей интереса к православному преданию.</p>	62
Занятие 4	Ко Дню славянской письменности и культуры.	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить с тем, как делается книга, кто участвует в ее создании. Обогащать словарный запас детей словами и словосочетаниями: <i>библиотека, Библия, русская речь, Русь - Богородицы дом.</i></p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство радости от участия в общей работе; содействовать развитию нравственных чувств детей.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать мышление и речь детей. В процессе книжного макетирования формировать у детей способность ориентироваться на листе бумаги (организовывать пространство книжного разворота); иллюстрировать и оформлять с помощью взрослого книжный разворот в соответствии с содержанием конкретного отрывка текста. Содействовать развитию у детей интереса к книге и книжной культуре.</p>	63
Занятие 5	Праздник Пресвятой Троицы. Поздравление летних именинников.	<p><i>Обучающие задачи:</i> знакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей любовь и интерес к русским традициям (украшения храма, дома своего), к художественной литературе, пению.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> расширять представления детей Боге, Боге-Троице; развивать заинтересованность детей в изучении традиционной духовно-нравственной культуры; любви к природе.</p>	64

3.4. Условия реализации программы

Материально-технические и кадровые условия

Для реализации программы в образовательном учреждении созданы благоприятные материально-технические и кадровые условия.

Важнейшей составляющей материально - технического обеспечения является наличие в образовательном учреждении помещений, соответствующих санитарно – техническим нормам и правилам. А именно, занятия проводятся в кабинете и помещениях старшей и подготовительной групп. Группы имеют все необходимое для обеспечения проведения образовательной деятельности:

- столы и стулья;
- персональный компьютер и аудиокolonки для демонстрации наглядного документального и художественного материала занятия;
- учебная передвижная доска;
- канцтовары (на каждого обучающегося ребенка имеются в наличии цветные и простые карандаши, фломастеры, мелки, акварельные краски, гуашь, комплекты цветной бумаги, альбомы, ножницы, клей-карандаш);
- телевизор.

Кабинет. Так же занятия проводятся в кабинете. Просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования.

Помещение легко проветриваемое, с естественным доступом воздуха. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

Оборудование, инструменты: Столы и стулья для учащихся, проектор, ноутбук, интерактивная доска, шкафы, стенд.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования Шумакова Екатерина Юрьевна.

Образование – высшее педагогическое по специальности «Культурология» с дополнительной специальностью «Иностранный (немецкий) язык», квалификация: учитель культурологии и немецкого языка.

Информационное обеспечение

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, страница В КОНТАКТЕ, ИНСТГРАММ.

3.5. Информационные и методические условия

Формы аттестации

- диагностическая работа, мониторинг,
- выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- видеозапись, фото;
- грамота;
- проектная работа;
- диплом;
- портфолио;

- отзыв детей и родителей;
- сертификат (свидетельство).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- итоговое занятие,
- открытое занятие.

Оценочные материалы:

Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки. Ежегодно проводится комплексный мониторинг образовательного процесса с целью: прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ; изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности. Это:

- викторина,
- дидактическая игра,
- дидактическое задание,
- загадка,
- зачётная карточка,
- практическое задание,
- проблемное задание,
- творческое задание,
- фронтальный опрос.

Методы духовно-нравственного воспитания

Методы обучения:

Группа методов	Методические приемы
Игровые методы	Народные, сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические и др. игры.
Практические методы	Проектные методы, исследовательские методы, метод упражнения в практических действиях.
Словесные методы	Беседы, слушание музыкальных произведений на евангельские сказочные и бытовые сюжеты, вопросно-ответный метод, эвристические беседы, методы воспитательного чтения и литературно-художественного чтения (чтение библейских сюжетов, событий житий святых).
Наглядные методы	Показ иконы, метод целостного восприятия картин (например, картины В.М. Васнецова «Три богатыря»), наблюдение, рассматривание предмета, книжных иллюстраций, репродукций, показ способов изображения и действия.

Методы воспитания

Группа методов	Методические приемы
Методы формирования духовно-нравственного сознания	Метод побуждения к сопереживанию, метод поощрения, метод убеждения: убеждения делом, убеждения словом.
Методы формирования духовно-нравственных чувств и мотивации	Метод формирования эмоционально-положительного отношения к прекрасному в жизни и отрицательного к негативному, метод формирования эмоциональной

	отзывчивости на прекрасное.
Методы стимулирования и мотивации духовно-нравственного поведения (деятельности)	Метод поисковых ситуаций, творческих заданий; ситуации нравственного выбора, метод приучения, упражнения в практических действиях, метод примера: примеры из земной жизни житий святых людей

Формы организации образовательного процесса – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная формы предусмотрены для всех категорий обучающихся по программе, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации учебного занятия:

Формы воспитательно-образовательной деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- экскурсии в храм, музей и т.п.;
- православные праздники, проводимые в ДООУ;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- выставки;
- конкурсы;
- индивидуальная работа с детьми;
- подгрупповая деятельность.

Содержание воспитания реализуется в соответствующих технологиях. В настоящее время под технологиями обучения чаще всего понимается часть воспитательного процесса, реализующая большую педагогическую задачу, соответствующее этой задаче содержание, а также формы и методы, что позволяет получить заранее запрограммированные результаты.

Важнейшими составляющими технологии являются формы и методы.

Основной формой духовно-нравственного воспитания в детском саду является занятие. В организации занятий важно придерживаться определенной структуры, которая может меняться в зависимости от темы.

Примерная структура занятий следующая:

- ✓ первая часть занятия - познавательная;
- ✓ вторая - динамическая пауза;
- ✓ третья – художественно-продуктивная деятельность.

В первой части занятия перед чтением того или иного литературного произведения желательно организовать просмотр иллюстрации и (или) прослушивание записей с музыкой. Восприятие литературного произведения качественно выше с включением музыкальных фрагментов. Также перед работой с текстом и после желательно рассматривание иллюстраций: иконы, сюжетного рисунка, которые перед прочтением нацеливают детей на лучшее восприятие, а после на обсуждение содержания текста и выяснение с детьми основной его идеи.

Первая часть занятий, в свою очередь, может состоять из нескольких частей. Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще всего рассказа, стихотворения, сказки) и тематическая беседа на диалоговой основе.

Вторая часть занятия - динамическая пауза - реализует деятельностный принцип освоения нравственных правил и норм в играх. Здесь особенно важные народные игры, драматизация или музыкально-двигательная деятельность, воспитывающие смелость, находчивость, смекалку, терпение, волю. Динамическая пауза может продолжаться 2-5 минут, в зависимости от ее содержания.

Третья часть занятия - это организация художественно-продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование на ту или иную тему. Работы должны быть непременно адресованы кому-то или служить чему-то. Например, работы дарятся детям, именины которых празднуются в текущем месяце (для младшей и средней группы) или в старшей и подготовительной группе - именины отмечаются по сезонам (осенние, зимние, весенние). Работы также дарятся близким и родным. Значительная часть работ служит украшением комнаты, икон и т.п.

Процесс духовно-нравственного воспитания может быть организован и в других формах. Интересными формами являются занятия на природе (хотя бы во дворе детского сада), экскурсии (например, в городе в близлежащий храм и т.п.), прогулки-путешествия, выставки, спектакли, концерты и др. Особое значение имеет проведение праздников, посвящённых общественным и православным событиям.

Важно также помнить, что введение детей в духовно-нравственную традицию российского народа происходит не только при изучении этих традиций на занятиях, а в процессе всех видов детской деятельности, всего уклада детской жизни.

Освоение традиций детьми дошкольного возраста происходит через воссоздание характерного для российского народа уклада детской жизни, определяющего и содержание общения, и особенности организации деятельности детей на занятиях и в свободное время. Курс занятий с детьми предполагает использование в работе традиционных форм и методов семейного воспитания в условиях образовательного учреждения.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что по возможности занятия проходят в деятельности.

Реализация деятельностного принципа является наиболее важным требованием к организации духовно-нравственного воспитания детей

дошкольного возраста, что обеспечивает действенность интериоризации внешних требований во внутренние качества личности, поскольку информационный подход в форме моральных бесед в обучении и воспитании дошколят меньше соответствует их возрастным возможностям.

Напротив, в деятельности дети легче осознают правила доброй духовно-нравственной жизни, которые им трудно воспринять в отвлеченной словесной форме.

Выполнение детьми работ на занятиях может быть как индивидуальным, так и коллективным.

Индивидуальные важны для того, чтобы сам ребенок и его родители увидели, что малыш может сделать что-то красивое и утешительное для близких своими руками (при доброй и разумно организованной помощи взрослых); коллективные же работы объединяют детей и взрослых, учат содержательному общению, дают возможность приложить усилия в общем деле, сделать вместе нужную и красивую поделку.

Поделки, рисунки изготавливаются с нравственным назначением: подарить, украсить, порадовать, организовать выставку, ярмарку, празднование именин детей и близких. По мере взросления ребёнка должен увеличиваться объём самостоятельной работы.

Освоение содержания требует соответствующих методов, которые во многом обеспечивают качество воспитательного процесса.

Поэтому важно подойти с предельной ответственностью к подбору существующих или созданию новых методов.

Важнейшее требование к ним состоит в том, что изучение содержания должно осуществляться в живой активной деятельности детей. А это предполагает подбор методов, соответствующих возрасту детей, их возможностям, развивающих активность, самостоятельность и творчества ребёнка.

В настоящее время существует множество методов духовно-нравственного воспитания.

Педагогические технологии

Используются следующие педагогические технологии в ходе реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка дошкольного возраста:

- технология индивидуального обучения,
- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология дистанционного обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио,
- технология педагогической мастерской, здоровье сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Повторение ранее изученной темы – 5 минут;
2. Переход к новой теме – 10-15 минут;
3. Закрепление материала. Продуктивная, игровая деятельность или беседа – 10 минут.

Переход от одного этапа занятия к другому этапу сопровождается физкультурной паузой.

Таким образом, занятия для детей 5-6 лет составляют 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, иллюстрированные книги, альбомы, иконы, красочные православные календари, поделки, аудиозаписи, видеозаписи.

3.6. Список литературы

1. Венок игр. Тематические игры с дошкольниками / Сост. А.А.Абрамова (Крячко) и Е. Хлебникова. - М.: Региональная общественная организация «Семейный клуб родительского опыта «Рождество», 2008. - 85с.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика-Синтез, 2008—112 с.
3. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: «Академия», 2008. — 240 с.
4. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Собрание сочинений. Т. 3. - М.: Педагогика, 1983. - С. 5-328.
27. Запорожец А. В. Развитие личности. Психология детей дошкольного возраста: Сб. ст. - М.1995. - 144 с.
5. Ильин И.А. Путь духовного обновления // Религиозный смысл философии. - М.: ООО «Изд-во АТС», 2003. - 342 с.
6. Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. - М., 1996. - 174 с.
7. Евфимий, Епископ. Прекрасный Божий мир. - М., 1996. - 124 с.
8. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа / Л.В. Кокуева. - М.: Аркти, 2005. - 144 с.
9. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лабораторный практикум: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов. - М., 1987.
10. Кудрявцев В.Т.. Смысл человеческого детства и психическое развитие ребенка. - М.: Изд-во УРАО, 1997. - 156 с.
11. Кудрявцев В.Т., Уразалиева Г.К, Кириллов И.Л. Личностный рост ребёнка в дошкольном образовании. - М.: МАКС Пресс, 2005. - 396 с.
12. Мухина В. С. Психология дошкольника. Учебное пособие. Удостоен серебряной медали ВДНХ. - М.: Просвещение. - 1975. - 264 с.
13. Мухина В. С., Венгер Л. А. - Психология детей раннего и дошкольного возраста. Программа для педагогических училищ. - М.: Просвещение. - 1975. - 32 с.

14. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высших учеб. Заведений. - М.: Издат. центр «Академия». - 13-е изд. - 2011. - 656 с.
15. Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до 6 лет. Новый взгляд на дошкольное детство. - М.: Речь, 2010.-143 с.
Потаповская О.М. Самые главные праздники: Сценарии утренников и конспекты праздничных занятий для детей дошкольного возраста. - М.: Планета 2000, 2004.
14. Праздников праздник. - М.: Молодая гвардия, 1992. - 384 с.
15. Сборник педагогических материалов, опубликованных в газете «Воскресная школа» в 1998 году. - М., 1998.
16. Собиратель Русской Церкви. - М.: Изд. дом «Красная площадь», 2001. - 440 с.
17. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание. - Санкт-Петербург: Воскресение, 2016. - 736 с.
18. Рубенштейн С.Л. Человек и мир. - Проблемы общей психологии. - М.: Педагогика, 1976. - с. 253 - 381.
19. Шмелев И.С. Лето Господне: праздники, радости, скорби. - М., Московский рабочий, 1990. - 384 с.

Учебные программы

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста (5-7 лет) / С.Ю. Афанасьева. - Калининград: Калининградско-Смоленская епархия Русской Православной Церкви, 2002. -182 с.
2. Бородина А.В. Учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для дошкольников (разные издания).
3. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20012005 годы» / В.Н. Вишневская. - М.: АРКТИ, 2004. - 112 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
- 4.

Губина Е.А. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования / Е.А. Губина, Н.С.Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю.Твардовская // Истоковедение. Т. 5. - М.: Издательский дом «Истоки», 2005. - С. 97-105.

5. Козлова С.А. Я - Человек. Программа социального развития ребенка. - М.: Изд-во «Школьная пресса», 2003. - 48 с.

6. Кудрявцев В.Т. Тропинки: Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования / В.Т. Кудрявцев. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 144 с.

7. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 136 с.

8. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 80 с.

9. Счастливый ребенок. Программа воспитания и обучения дошкольников по образовательным областям. Научный руководитель - докт. пед. наук, проф. С.А. Козлова. - М.: Школьная Пресса, 2011. - 288 с. - («Дошкольное воспитание и обучение» - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 283).

10. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Учебно-методический комплект (разные издания).

Литература для детей.

Художественная литература для детей.

1. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 1-10. - Рязань: Зёрна - Слово, 2009-2011. -32 с.

2. Неисчерпаемый источник чудес: житие святителя Николая Чудотворца в пересказе Татьяны Сарыевой. Книга-раскраска. - М.: Издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2012. - 48 с.

3. Никулина С.О. Добрый батюшка Саровский. Житие преподобного Серафима Саровского для детей. - Рязань: Зёрна, 2012. - 64 с.

4. Орлова Н. Азбука для православных детей. - М.: Издательство Сретенского

монастыря, 2011. - 16 с.

5. Панина В. и др. Таинства Церкви в изложении для малышей. - М.: Русский Хронограф, 2013. - 32 с.

6. Русские народные сказки для детей дошкольного возраста. - Разные издания.

7. Синявский П. Малышкина молитва. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 8 с.

8. Ушинский К.Д. Рассказы и сказки для детей. - Разные издания.

Учебная литература для детей

1. Алиева Э.Ф. Сборник сказочных историй «Как карапушки учились понимать друг друга» / Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова / Практикум для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - М., 2010 - 96 с.

2. Артемий Владимиров, священник. Молитвослов для самых маленьких. - М., 1995. - 64 с.

3. Библия для детей. (Репринтное воспроизведение третьего издания Священной истории в простых рассказах в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы.) . - М.: Сибирская Благовонница, 2017. - 688 с.

4. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. - М.: АСТ, 2004г. - 428с.

5. Коньшева Н.М. Учебники «Умелые руки» (I класс), «Чудесная мастерская (II класс), «Наш рукотворный мир» (III класс), «Секреты мастеров» (IV класс). - М., 1995-1997. Трудовое обучение в начальных классах: Программы и методические рекомендации для учителей и студентов педвузов. - СПб, 2000. - 180 с.

6. Куломзина С. С. Закон Божий для самых маленьких. — М.: Православный паломник, 1997. — 76с.

7. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Разные издания. -139 с.

8. О Царе-колоколе, бубенцах, валдайских колокольчиках, о биле и иерихонских трубах. - М.: Ниппур, Благовестие, 1997. - 110 с.

9. Святая Русь. История России в рассказах для детей. - М.: Современник, 1994. - 572 с.

10. Тихон (Шевкунов), архимандрит. Батюшка Серафим». Житие преподобного Серафима Саровского для детей. - М.: Издание Сретенского московского монастыря, 2016. - с. 32.

Иллюстративный материал для детей

16. Александрова Л. Русские кремни. - М.: ОНИКС, 1997. - 80 с.

17. Белов В.И. Лад: Очерки по народной эстетике. - М.: Молодая гвардия, 1989. - 422 с.

18. Библиотека русского фольклора. Былины. - М.: Сов. Россия, 1988. - 576 с.

19. Горичева В.С. Куклы. - Ярославль: Акад. развития : Акад., К°, 1999. - 187 с.

20. Городок в табакерке. (К морю-окияну. А.М. Ремизов). - М.: Правда. 1989г. 654 с.
21. Киселев А.Я. Семь дней творения. Стихи для детей. - М.: ПРО-ПРЕСС, 1998. - 22 с.
22. Марченко В. Дом Божий. - М.: Российское отделение Валаамского общества Америки, 1996. - 32с.
23. Яхнин Л.Л. Колокола. - М.: Малыш, 1993. - 12с.

. Электронный ресурс

- 1.Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- 2.Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- 3.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
- 4.Электронная библиотека учебников [http:// studentam.net/](http://studentam.net/)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат: 349a00658ff27936f4107e205e83908e0f941efe
Владелец: Полякова Ольга Викторовна
Действителен: с 20.01.2022 по 20.04.2023**